

RESPECT FOUNDATION

Jaarverslag 2020

Onze droom: een respectvolle en inclusieve samenleving

We leven in een bijzonder divers land. Waar diversiteit -in alle opzichten- toeneemt, neemt tolerantie en acceptatie af. Het persoonlijke gesprek wordt soms liever vermeden, waardoor er geen verbinding plaatsvindt. Het gevolg is een samenleving waarin niet iedereen zichzelf kan zijn door afkomst, sekse, politieke voorkeur, seksuele geaardheid of geloof.

Kinderen zijn de toekomst

Kinderen en jongeren zijn de toekomst; wat zij nu leren, nemen zij de rest van hun leven mee. Daarom richt REF zich op kinderen en jongeren. Het is belangrijk dat zij leren wat de kracht van diversiteit is en wat hen verbindt in plaats van wat hen verdeelt. Dit gebeurt o.a. op school en op de sportvereniging. Hier vindt een 'mini-maatschappij' plaats; een veilige oefenplaats waar zij kunnen leren, fouten kunnen maken en zich kunnen ontwikkelen. REF ondersteunt daarom al 15 jaar professionele opvoeders met de invulling van het thema 'respect'. Met les- en inspiratiemateriaal, projecten en initiatieven voor een respectvolle, inclusieve samenleving waarin iedereen zich thuis voelt.

We zijn trots op het werk dat wij in 2020 hebben neergezet en zijn enorm dankbaar voor alle partners en vrijwilligers mede dankzij wie wij dit konden realiseren! We zijn inhoudelijk gaan samenwerken met een groter aantal gemeenten, realiseerden projecten met samenwerkingspartners

Impact 2020

In dit jaarverslag blikken we terug op de projecten, initiatieven en samenwerkingen die we in 2020 realiseerden. We hebben de focus gehouden op het maken en vergroten van impact. We zochten de samenwerking met onze doelgroep -de jongeren- meer op; zo ook met docenten, samenwerkingspartners en de overheid. Samen met gelijkgestemden groeiden we in bereik en impact: vanuit ieders eigen kennis, mogelijkheden en kracht. Respect kun je namelijk niet afdwingen of opleggen, respect moet je samen DOEN!



Jack van Praag
Directeur a.i. Education Foundation

Respect Foundation

Visie

Respectvol samenleven begint bij kinderen, de generatie van de toekomst. Want wat je jong leert, neem je de rest van je leven mee. Door kinderen te inspireren en te activeren om zélf bij te dragen, bouwen we op structurele wijze aan een respectvolle samenleving.

Maar hoe zorgen we ervoor dat jongeren opgroeien in een samenleving waar ze zich verbonden voelen met elkaar en hun omgeving? Dat zij zich thuis voelen in en actief deelnemen aan de maatschappij waarin ze leven?

Wij geloven dat kinderen van nature beschikken over een moreel kompas; het vermogen om de juiste keuzes te maken als het ertoe doet. Maar ervaring leert ook dat je dit kompas moet leren vertrouwen, herkennen en ontwikkelen.

De Respect Foundation organiseert daarom – sinds 2006 – verschillende initiatieven, activiteiten, projecten en campagnes. Onze mentaliteit is open-source, laagdrempelig en positief. Samen met professionele opvoeders, samenwerkingspartners, financiers, ons eigen expertteam en natuurlijk jongeren zelf, geven we op actieve wijze invulling aan respect.

Op korte termijn leidt dit tot een veilige sfeer in de klas, sportclub en buurt. Op langere termijn leidt dit tot jongeren die de moed hebben om de juiste keuzes te maken, zich thuis voelen in en actief bijdragen aan de respectvolle samenleving; jongeren die in staat zijn tot het doorgeven van hun idealen, én daar plezier in hebben.

Onze droom is het fundament van de Respect Foundation. Een wereldse, generatie-overstijgende droom waarin medemenselijkheid, solidariteit en respect ons met elkaar verbinden. Maar elke droom begint klein. Stap voor stap, klas voor klas, ontmoeting voor ontmoeting.

Missie

Een respectvolle samenleving waar jongeren zich thuis voelen en waar ze actief aan bijdragen



REF start en ontwikkelt initiatieven via eigen expertise en in samenwerking met gelijkgestemde partners. Hier worden jongeren en de professionals altijd in gehoord en bij betrokken. De *best-practices* worden overgedragen aan relevante maatschappelijke organisaties. Zo kunnen zij deze in hun dagelijkse werkzaamheden inbedden en structureel toepassen.

REF heeft een nationale focus, maar is ook internationaal actief met het succesvolle *Respect Education Program*.

Op korte termijn dragen REF-initiatieven bij aan een positief klimaat onder jongeren; bijvoorbeeld in de klas en op de sportvereniging. Op langere termijn vergroot het de weerbaarheid van jongeren en hun sociale omgang in de maatschappij. Uiteindelijk dragen deze jongeren bij aan de maatschappelijke verankering van een respectvolle samenleving waarin plek is voor iedereen -ongeacht afkomst, sekse, huidskleur, seksuele geaardheid of geloof- en waaraan iedereen actief deelneemt.

Pijlers van onze organisatie

Week van Respect
RespectEducatie
RespectPact

Week van Respect

Jaarlijks organiseert REF de nationale bewustwordingscampagne de 'Week van Respect' in de 2e week van november (www.weekvanrespect.nl). In 2020 werd de 15^e editie georganiseerd. De Week geeft scholen, gemeenten, sportverenigingen en andere maatschappelijke organisaties een vast ijkpunt in het jaar om respect, inclusie en sociale veiligheid structureel op de kaart te zetten. De nationale campagne-opzet biedt een aanstekelijke 'vibe' en geeft scholen en andere stakeholders een actuele aanleiding om mee te doen. Daarnaast zorgt het voor een nationale verbinding tussen alle organisaties en activiteiten op het thema Respect.

Het doel van de Week van Respect is het activeren van respect bij jongeren om vervolgens actief bij te dragen aan een samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. Respectvol samenleven gaat namelijk niet vanzelf; jongeren en hun docenten/begeleiders moeten hierin investeren en er bewust mee bezig zijn. Door dit 'voor te leven' en jongeren de tools te bieden om in gesprek te gaan en open te staan voor de visie en mening van anderen; leren jongeren zelf actief en positief bij te dragen aan een inclusieve samenleving, waar iedereen zichzelf kan zijn.

Gastlessen

De kracht van het persoonlijk verhaal is al vijftien jaar een van de belangrijkste elementen van Respect Foundation. Door het delen van een persoonlijk verhaal maak je namelijk écht verbinding. Je stelt je kwetsbaar op zodra je iets van jezelf laat zien. Ervaring leert dat dit zorgt voor (meer) begrip voor de ander. Daarnaast is het wetenschappelijk bewezen dat het narratief een effectieve manier is om informatie over te brengen naar onze hersenen. Niet alleen wordt een persoonlijk verhaal beter onthouden, het plant ook een zaadje voor toekomstige situaties waarin jongeren deze inzichten kunnen toepassen. Het persoonlijk verhaal is dus dé manier om met jongeren het gesprek aan te gaan en vooral om hen te inspireren. Zó maak je het verschil! Sinds 2006 gaan jaarlijks duizenden gastsprekers zoals politici, bestuurders, veteranen, topsporters, hulpverleners, vluchtelingen, politieagenten, jeugdwerkers, BN'ers en vele anderen betrokken inspirators de klas in om hun verhaal te delen.

Ontwikkelen lesmateriaal

Het educatieteam heeft voor de Week van Respect 2020 een speciale themales ontwikkeld voor de niveaus PO, VO en MBO, genaamd: RE-SPECT, opnieuw kijken! Deze interactieve les gaat over de originele betekenis van het woord Re-spect. Want respect is opnieuw durven kijken naar jezelf en dat ook in het licht van de ander kunnen zien. Gesprekken over respect gaan vaak over het waarderen van iemands mening, normen en waarden. Maar deze les laat zien: respect kun je ook actief doen!

Tijdens de Week van Respect gingen honderden docenten samen met hun klas aan de slag met met aannames, vooroordelen en naar elkaar luisteren.

Docenten en leerkrachten waardeerden de themales gemiddeld met een 7,3!

RE-SPECT, opnieuw kijken!

PO – VO – MBO – S(B)O - VSO

In deze les leren de leerlingen over de oorspronkelijke betekenis van het woord Respect. De leerlingen onderzoeken of hun mening nog wel bij hen past. Ook leren ze om opnieuw te durven kijken naar zichzelf, hun eigen meningen en dat ook in het licht van de ander te zien. Bij de les hoort een DenkPlaat. Op deze plaat volgen ze een route langs verschillende opdrachten waarbij ze aan de slag gaan met vaardigheden die nodig zijn om opnieuw te kunnen kijken.

Doel van de les

Kritisch en onderbouwd kunnen kijken naar jezelf en je eigen mening en dit kunnen zien in het licht van een ander.

Werkvormen

Denkplaat, introductie klassikaal, samenwerken in groepjes en individueel kritisch denke en zelfreflectie.

Competenties/ vaardigheden

Zelfkennis, empathie, visie, oordeelsvorming, algemene ontwikkeling, kritisch, samenwerken, gesprek voeren, omgevingsbewust zijn, kritisch, analytisch



RespectBox

Om deelnemende scholen het thema Respect volop zichtbaar te maken, ontvingen **37.733 jongeren** van **1.368 klassen** de RespectBox. Gevuld met promotiemateriaal (posters, buttons, vlag) en educatieve materialen (stellingkaarten en werkbladen van de themales).

Voor de Week van Respect 2020 hebben we een record aantal RespectBoxen opgestuurd: ruim **350 Boxen!** En de RespectBox werd door deelnemers gemiddeld gewaardeerd met een **7,7**



We hebben afgelopen Week van Respect gemerkt er een sterk groeiend animo is vanuit scholen om het thema Respect aandacht te geven. Dit hebben we met name gemerkt in het aantal bestellingen van fysieke materialen. Dit valt deels te verklaren door Covid-19, en deels door het toenemende belang van het thema. Net één week voor de Week hebben wij geadviseerd alle gastlessen uit te stellen i.v.m. Covid-19 en de tweede lockdown. Hierdoor zagen we een enorme groei in RespectBox bestellingen (het idee: “geen gastlessen, wel aandacht voor respect!”). Waar we in de Week 2019 ruim 120 RespectBoxen verzonden, was dit in 2020 bijna 350 boxen (+190%).

Webshop

Dit jaar zijn we tevens gestart met een educatieve webshop. Hier kunnen docenten o.a. van een aantal respectlessen¹ de bijbehorende werkbladen bestellen. Uiteraard zijn al onze lessen kosteloos toegankelijk via ons Respectkanaal, waarbij de werkbladen additioneel zijn. Aangesloten scholen via partnerngemeenten ontvingen deze kosteloos.

Ook zijn er dit jaar **9 RespectMuren**, **30 sets Stellingkaarten** en **65 RespectHoodies** besteld.



Lespakket: In de mix



Lespakket: Alles is gekleurd



Lespakket: Burgers bakken

In totaal ontvingen we ruim **70 bestellingen** en beschouwen dit als een doorslaand succes! Volgend jaar gaan we verkennen of we werkbladen van meer digitale lessen kunnen opnemen in de webshop.

Respect & Sportiviteit

Ons educatiemateriaal en de organisatie van de Week heeft zich tot nu toe vooral gericht op het bereiken van jongeren via scholen. Eind 2019 was de ambitie om in 2020 te verkennen hoe de samenwerking tussen sportbonden geïntensiveerd kon worden. Om sportverenigingen te betrekken hebben we een draaiboek, uitnodigingen, videoworkshops en de Respect(sport)Box ontwikkeld. Vanwege de situatie rondom Covid-19 konden de materialen (nog) niet gebruikt worden zoals verwacht. In 2021 zullen we wel op het ontwikkelde materiaal verder kunnen borduren.

¹ Re-Spect (2020), In de Mix (2020), Alles is gekleurd (2019), Burgers Bakken (2018)

Bereik

In de Week van Respect 2020 hebben we volop jongeren geactiveerd en geïnspireerd middels verschillende activiteiten, gastlessen en lesmateriaal. Via ons online lesmateriaal bereikten we via **12.355 docenten** en ruim 308.875 jongeren. Via Respectactiviteiten en gastlessen bereikten wij samen met onze partners ruim 11.000 jongeren, en stuurden we het fysieke lesmateriaal op naar bijna 38.000 jongeren.

Ondanks alle perikelen rondom Covid-19 bereikten we in totaal met de Week van Respect 2020 een recordaantal jongeren: bijna **360.000!** En sinds 2006 bereikten we samen met vele partners ruim **2 miljoen jongeren**. En daar zijn we trots op!

In totaal hebben **162 gastsprekers** zich aangemeld om met hun verhaal jongeren te inspireren. Samen zouden zij **270 gastlessen** geven. Hiervan hebben 49 gastlessen echt plaats kunnen vinden, 11 gastlessen zijn digitaal gegeven en 210 gastlessen zijn vanwege Covid-19 uitgesteld. Van de uitgestelde gastlessen zullen al onze gastsprekers en betreffende docenten samen een geschikt moment uitzoeken, zodra dit weer mogelijk is.

Partners Week van Respect

In de Week van Respect werken wij samen met vele partners, zoals gemeenten, provincies, nationale sportbonden en maatschappelijk middenveld. Samen bundelden we de krachten middels het organiseren van activiteiten, gastlessen en campagnes, wisselden best practices uit en vergroten daarmee de impact en bereik van al onze activiteiten.

De landelijke opening

Dit jaar hadden wij weer het genoegen de landelijke opening van de Week samen te realiseren met en in Madurodam, Den Haag. Door de pandemie werd het een openingsuitzending vanuit Madurodam met live verbinding met verschillende sprekers, locaties en activiteiten.



Salesforce

Midden 2018 zijn we samen met een aantal experts op het gebied van procesoptimalisatie (onder leiding van experts van Guidion en JCI) gestart met de voorbereidingen om Salesforce te kunnen implementeren. Middels verschillende sessies hebben we de workflow van de Week van Respect in kaart gebracht en geanalyseerd. We brachten een team van ontwikkelaars bij elkaar die het systeem tijdens de Hackathon digitaal konden bouwen. Deze Hackathon was op 18 mei 2019 in het Digital Thinking Centre Amsterdam i.s.m. NextView. Het team van ontwikkelaars bouwde de eerste opzet in onze online Salesforce omgeving. In 2020 zijn we begonnen met het werken met dit nieuwe systeem. Onze ambitie en verwachting is dat we de Week van Respect 2021 -en dan met name het inplannen van de honderden gastlessen- volledig kunnen draaien in Salesforce.

Gemeenten

Sinds 2018 vragen wij gemeenten om zich als partnergemeente aan de Week van Respect te verbinden. Dit partnerschap houdt in dat zij zich zowel aan het gedachtegoed van de Week verbinden, als op onze expertise en ondersteuning kunnen rekenen. G40 gemeenten betalen voor dit partnerschap een financiële bijdrage van €5.000; kleine gemeenten €1.500. Alleen als partnergemeente kunnen gemeenten volwaardig aan de Week participeren. Zonder partnerschap kunnen zij weliswaar zelfstandig activiteiten organiseren, maar kunnen wij daar geen ondersteuning voor bieden, of garantie van impact aan geven. Met het partnerschap proberen wij gedeelde verantwoordelijkheid te creëren en de inhoudelijke impact te vergroten. Gemeenten fungeren daarmee een belangrijke (lokale) partner en ambassadeur van de Week van Respect.

Vanuit voorgaande jaren merkten we dat gemeenten vaak de kans lieten liggen om de Week van Respect eigen te maken en de impact te vergroten middels eigen/meer activiteiten te organiseren. Om te zorgen dat gemeenten zich geïnspireerd en geactiveerd voelden zelf bij te dragen aan 'hun' Week, hebben we in 2020 het draaiboek gemeenten ontwikkeld. Dit met de achterliggende gedachte dat het initiatief (en daarmee Respect) pas écht verankert als het gedragen wordt vanuit de community zelf.

Met trots kunnen we concluderen dat het draaiboek dit jaar een positieve uitwerking heeft gehad. Voor sommige partnergemeenten was het even wennen aan hun nieuwe, actievere rol, maar bovenal kregen we lovende (re)acties. Veel gemeenten die deelnamen hebben lokale partners betrokken en activiteiten georganiseerd die voor hún op lokaal niveau van belang waren.

In de week 2020 werken we intensief samen met 29 partnergemeenten.



Respect Educatie

Gedurende het hele jaar haar online leskanaal (www.lessonup.com.respect). Via deze digitale omgeving kunnen docenten en leerkrachten van het PO, VO, MBO en SO gedurende het hele jaar kosteloos gebruik maken van de lesmaterialen van REF. Deze materialen zijn gestoeld op bewezen onderwijs theorieën en geven op actieve en inspirerende wijze invulling aan burgerschap en sociale veiligheid. Ook dit jaar ontwikkelde REF op basis van actuele behoeften onder de doelgroep materialen over bijvoorbeeld de klimaatverandering en het naast elkaar bestaan van verschillende meningen.

Via nieuwsbrieven en social media worden docenten, leerkrachten en schoolleiders op de hoogte gehouden van de actuele ontwikkeling van de ondersteuning die REF middels materialen, tools en inspiratie biedt. In 2020 wil REF de stem van de doelgroepen (zowel de jongeren als de professionele opvoeders) een nog prominenter plek geven in de geboden ondersteuning.

Materiaal productie

We hebben het kalenderjaar 2020 negen lessen kunnen realiseren. Dit is een meer dan de oorspronkelijke acht lessen. In het begin van het jaar hebben de lessen een ander karakter dan gebruikelijk omdat we m.b.t. de covid-maatregelen en uitzonderlijke situatie op scholen een andere vorm hebben moeten geven aan de materialen. Het onderwijs werd overspoeld met initiatieven en in overleg met onze achterban van betrokken docenten hebben we gekozen voor ondersteuning van de thuissituatie ipv. de reguliere lesontwikkeling voor scholen en klassen. Naar mate het jaar vorderde hebben we de actuele en continue aanbodvorm weer kunnen oppakken en uitgebreid met een digitale component voor het voorgezet- en middelbaar beroepsonderwijs. De materiaal ontwikkeling heeft geen vertraging opgelopen.

DocentenPanel

Ondanks de Covid-maatregelen en de druk op het onderwijs hebben we nauw contact kunnen onderhouden met onze achterban van docenten. Het docentenPanel telt 40+ leden die zijn verdeeld over PO, VO, MBO, SVO en SBO.

Onderzoek

De onderzoekscomponent van het jaar 2020 is nog niet gerealiseerd. Wel zijn lessen voorzien van een online evaluatieformulier waarmee we de feedback van zowel docenten als leerlingen op halen. Het observatieonderzoek is doorgeschoven naar 2021. In samenwerking met Movisie werken we aan een gedegen feedback monitor voor ons materiaal en we ontwikkelen een inhoudelijk evaluatiemodel voor al ons lesmateriaal.



Het RespectPact

Er zijn veel gelijkgestemde maatschappelijke organisaties die zich inzetten voor een sociaal veilige en inclusieve samenleving. Veel van deze organisaties hebben hier een eigen visie op met eigen speerpunten; strategieën; aanpakken en expertise. Los van elkaar worden de mooiste initiatieven en projecten gerealiseerd. Veelal wordt er bij deze projecten campagne gevoerd, (les)materialen ontwikkeld en vervolprojecten geïnitieerd. Ondanks alle goede bedoelingen en waardevolle bijdragen is er een enorme versnippering van het aanbod van maatschappelijke projecten ontstaan. Partnerorganisaties zijn vaak op de hoogte van het bestaan collega's en hun projecten, maar maken geen actief gebruik van de aanpak of expertise van de ander. Om deze versnippering tegen te gaan heeft REF het RespectPact geïnitieerd.

Het RespectPact is een nationale alliantie in wording, bestaande uit maatschappelijke organisaties, koepelverenigingen en financiers die zich inzetten ten behoeve van respectvol samenleven. Het concept werd medio 2018 gelanceerd. Het doel van het RespectPact is de impact richting een respectvolle en inclusieve samenleving vergroten, middels samenwerking. Het streven is om in de komende drie jaar minimaal twee projecten te realiseren die inspelen op actuele problematiek en daarmee een significante bijdrage te leveren aan een (meer) respectvolle samenleving.

NATIONALE POLITIE

Vanaf 2019 is er een initiatief tot samenwerking gestart met de nationale politie.

In de week 2020 is een oproep uitgezet aan BOA's en politieagenten om in de Week van Respect gastlessen te verzorgen vanuit hun persoonlijke verhaal. De ambitie is om in 2021 verdere samenwerking te verkennen en de handen in een te slaan om ook inhoudelijk en op campagnegebied samen te werken en gezamenlijke dromen te realiseren rond de Week. Op langere termijn wordt ook gekeken of les- en ondersteunend materiaal over respect en gezagsdragers speciaal kan worden ontwikkeld om op deze manier samen nog meer bij te dragen aan een respectvolle samenleving.



KINDERTELEFOON

In maart 2020 ging heel Nederland in lockdown. Zo ook alle scholen en halsoverkop kwam heel Nederland thuis te zitten. Onze zorg over jongeren in een onveilige thuissituatie steeg met de dag; zij konden nu werkelijk nergens meer een uitvlucht vinden. Om te weten wat er speelde en waar behoefte aan was, namen wij contact op met partner Kindertelefoon, aangezien dit exact hun doelgroep en expertise is. Onze zorg bleek inderdaad realiteit: het aantal meldingen was flink toegenomen.

Samen met de Kindertelefoon hebben we onze krachten gebundeld: vanuit REF het directe en landelijk groot bereik bij leraren, in combinatie met de inhoudelijke expertise van de Kindertelefoon lanceerden we samen een speciale nieuwsbrief (15 april 2020). Zo wezen we zoveel mogelijk jongeren erop (via hun professionele opvoeders) dat de Kindertelefoon er anoniem/vertrouwelijk voor hen is, OOK tijdens corona en OOK via chat als je niet kunt bellen. Op deze manier wisten wij ook handelingsverlegen docenten met zorgen ondersteuning te bieden, en waar zij in elk geval naar konden verwijzen.

Bereik: ruim **7.000 docenten & leerkrachten**

MOTIVATION ONDERZOEK LEEFWERELD VAN JONGEREN

Begin 2020 zijn we in samenwerking met motivation gestart met een onderzoek naar de leefwereld van jongeren en hun visie en betrokkenheid bij thema's die connectie hebben met het begrip respect. Vanuit dit onderzoek kunnen we (twee)jaarlijks peilen wat jongeren van een brede doelgroep vinden, denken het onderzoek namen meer dan 1500 jongen deel.

DOCENTEN HAPPINESS INDEX

Respect Foundation introduceerde in 2020 de Docenten Happiness Index:

2020 was een bewogen jaar. Een jaar waarin thuiswerken de norm werd en leerkrachten en docenten vanuit een vernieuwde rol en via nieuwe media in contact stonden met leerlingen, collega's en schooldirectie. Ook stond het jaar in het teken van de spotprentendrama's. Ontwikkelingen, die je als docent en mens niet in de koude kleren gaan zitten.

De docenten Happiness Index is een jaarlijks terugkerend peilmoment en wordt verzonden aan ruim 7.000 leerkrachten en docenten. Zo krijgen we gezamenlijk inzicht in het welbevinden in de sector. Ook zien docenten hoe hun persoonlijke gevoel zich verhoudt tot de rest van Nederland.

SUCCESVOLLE NIEUWKOMERS IN DE SAMENLEVING

Speciale programma's voor nieuwkomeronderwijs behoren tot de activiteiten van REF. Helaas zijn de activiteiten rondom deze doelgroep dit jaar niet gerealiseerd van wege de corona pandemie. We is er contact onderhouden met het netwerk van 20+ Internationale schakelklas-locaties en hopen we de activiteiten in 2021 weer te kunnen hervatten.

REF INTERNATIONAAL

Ook internationale programma's en projecten behoren tot de activiteiten van REF. Van wege de corona pandemie zijn ook deze activiteiten gepauzeerd. We hopen we activiteiten in 2021 weer te kunnen hervatten.

GRIPP – Groepsvorming Identiteit en Pestpreventie

REF is ontwikkel- en trainingspartner in het pest-preventie onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) genaamd GRIPP. In dit samenwerkingsverband wordt onderzoek gedaan naar de effectiviteit van het ontwikkelde preventieprogramma GRIPP. In 2019 is de pilot afgerond en er een inhoudelijke verbeterlag gemaakt van het materiaal. Vervolgens is de werving gestart voor de 75+ interventieklassen en controle klassen. Vanaf medio 2021 zullen de mentoren van deze klassen starten met het de interventie Gripp en zal parallel het onderzoek naar de werkzaamheid en het effect starten. REF is naast een actieve rol in

materiaalontwikkeling betrokken bij de het trainen en begeleiden van een aantal scholen en mentoren die gedurende schooljaar 2021-2022 deelnemen aan dit nieuwe programma.



De organisatie

Interne organisatiestructuur en personele bezetting

REF werkt met een klein, zeer productief team. Het team bestaat uit een directeur, een fondsenwerver/netwerker, een hoofd educatie/trainer, een projectmanager/trainer, een projectmanager Week van Respect, een aantal trainers en specialisten op afroep en een boekhouder. Op projectbasis wordt het team uitgebreid. Vanwege het projectmatige karakter en het ontbreken van structurele financiering wordt er grotendeels gewerkt op ZZP-basis. Daarnaast wordt REF ondersteunt door vrijwilligers en stagiairs.

Bestuur

Het bestuur van de stichting is als volgt samengesteld:

- Rabbijn S.A. (Awraham) Soetendorp, voorzitter
- Ir. J.M. (Jack) van Praag, penningmeester/voorzitter dagelijks bestuur
- Mw. M.A. (Marjolein) Albers, algemeen bestuurslid
- Mw. S.A.A.C. (Sylvia) Hormann-Vorst, algemeen bestuurslid
- Dhr. L.J. (Luuk-Jan) Boon, secretaris
- Dhr. S. (Soler) Berk, algemeen bestuurslid

Belangrijke stellige bestuurlijke voornemens

REF richt zich in de periode 2019-2023 op drie deelgebieden:

1) Algemeen

- Het verder ontwikkelen en implementeren van de methode Respect Educatie t.b.v. respectvol samenleven.
- Het actualiseren en professionaliseren van de identiteit en missie van de stichting.

2) Programma's en projecten in Nederland

- Verder uitbouwen en coördineren van het RespectPact; waarin overheid, maatschappelijk middenveld en mogelijk ook het bedrijfsleven samenwerken op het thema *respectvol samenleven*, en op deze manier een grotere maatschappelijke impact hebben.
 - 2021 vervolg realiseren actief BurgerschapsPact, i.s.m. RespectPact partners (oa OC&W, SS&V, sectorraden, en maatschappelijke organisaties met een onderwijs component)
 - 2021: ten minste twee Pact-samenwerkingen aangaan (in het geval van nieuwe projecten: met pilot) met gelijkgestemde expertise partijen uit het maatschappelijk middenveld
- Nationale Week van Respect (jaarlijks 2^e week november) organiseren en verdiepen
 - 2021: verdienmodel provinciën verkennen
 - Procesoptimalisatie middels implementatie Salesforce
 - Impact en kwaliteit gastlessen verdiepen
- Vervolg op het ISK-trainingsprogramma voor docenten in het Voortgezet Onderwijs ontwikkelen naar behoeften
- Doorontwikkeling van ons online educatie platform LessonUp

- Ontwikkeling van een effectief anti-pest programma voor het VO, i.s.m. Anti-Pest collectief (RUG, SS&V, NJI, AVH instituut). Tweejarig vervolgonderzoek (2021-2022)
- Respect Educatie trainingsprogramma's voor docententeams hervatten
- Verkennen van het thema RespectOnline en hoe we hier een positieve bijdrage aan kunnen leveren .
- Samenwerkingen in onderwijs realiseren met organisaties met een duurzaamheidsfocus. Om zo Respect voor de omgeving in samenwerking te verankeren binnen REF.
- Ontwikkeling educatiemateriaal in opdracht voor derden
- Het structureel betrekken van PABO studenten
- Het structureel betrekken van jongeren, docenten en leerkrachten bij Respect Educatie
- Peilen en monitoring van de leefwereld van jongeren en professionele werkplek van docenten.

3) Programma's en projecten internationaal

- Uitbreiding Week van Respect naar Nederlandstalig België en Cariben
- Respect Education Program Filipijnen hervatten
- Mogelijkheden REP in voor REF 'nieuwe' omgevingen verkennen - in samenwerking met lokale partners.



Begroting en dekking 2020

Het afgelopen jaar hebben onze activiteiten een positieve impuls gekregen met behulp van de subsidie vanuit het ministerie van SZW op €500.000. Ook in 2021 krijgen we nog een €500.000 met deze toezegging is het mogelijk de ambities van REF breed waar te maken.

De dekkingsgraad van de begroting 2021 komt mede door deze overheidssubsidie na het eerste kwartaal op 62 %. Het bestuur en de directie hebben vertrouwen in een volledige financiering van de plannen. Naast de subsidie vanuit SZW, staan er meerdere aanvragen uit bij verschillende financiers en fondsen, bij sommigen voor meerdere jaren. Na het tweede en het derde kwartaal bepaalt het bestuur aan de hand van definitieve financiële toezeggingen of alle de geplande activiteiten doorgang kunnen vinden of dat de begroting en projectplannen moeten worden aangepast.

De Respect Education Foundation heeft vijftien succesvolle jaren achter de rug. Met de impuls vanuit de rijksoverheid in 2020 en 2021 lukt het REF om haar bereik en impact zowel te vergroten, te verdiepen als te verduurzamen. We zijn in contact met politieke partijen en departementen om ook de na 2021 een volgend ministerie bereid te vinden om de impuls voor een aantal jaar te verlengen. Naast deze overheidssteun blijft structurele financiering een belangrijke focus. Hiervoor profiteren we van een langzaam groeiend betrokken netwerk van financiers en fondsen en respect gemeenten. Het uitbreiden van dit netwerk heeft onze volle aandacht om de continuïteit ook in de toekomst te kunnen borgen.

Omvang en functie van het besteedbare vermogen

Verwerking van een (groot) batig of nadelig saldo

De stichting is er in 2020 niet in geslaagd met de in 2020 geworven fondsen alle geplande activiteiten te realiseren. Door de omstandigheden rond Corona hebben we een aantal geplande activiteiten/deelprojecten doorgeschoven naar 2021 en deze zijn als reservering in de boekhouding opgenomen. We hebben in 2020 verder reserve kunnen opbouwen zodat we bij tegenvallende opbrengsten uit het betrokken netwerk onze medewerkers een periode kunnen doorbetalen. Het verslagjaar is dan ook met een positief exploitatiesaldo afgesloten.