

TRAININGEN & STUDIEDAGEN

TRAININGSAANBOD

POSITIEVE GEDRAGSVERANDERING EN MOTIVATIE

Duur: dagdeel (3 uur)

Gedrag kun je sturen. Zowel je eigen gedrag als die van een leerling. Soms lijkt het een onmogelijke taak om jongeren te motiveren, inspireren en activeren. Toch zijn er tal van manieren om als docent op een structurele en positieve wijze mee te werken.

In deze training ga je met je team aan de slag met interactiemodellen: om jezelf te professionaliseren en je eigen gedrag als tool te kunnen inzetten in lastige situaties en/of bij moeilijk bespreekbare onderwerpen. Daarnaast behandelen we handelingsperspectief, mentale gezondheid, motivatie en specifieke do's en dont's voor jullie doelgroep.

Beschikbaar voor VO en MBO

PESTPREVENTIE EN GROEPSDYNAMIEK

Duur: dagdeel (3 uur) of studiedag (6 uur)

Pesten, hoort het er bij of is het een absolute 'NO GO' binnen een veilige school? En in hoeverre is een gezonde groepsdynamiek de oplossing voor pestgedrag?

In deze training ga je met je team aan de slag met groepsdynamiek en het fenomeen pesten. Wat is het precies, waarom komt het voor en wat kun je concreet doen als school, docent of begeleider? We stellen concrete tools beschikbaar om samen met je team te werken aan: het opstellen van een pestprotocol, visie vorming groepsveiligheid of een specifieke casus van jullie team.

Beschikbaar voor PO, VO en MBO

BURGERSCHAP? GEWOON DOEN!

Duur: dagdeel (3 uur) of studiedag (6 uur*)

Met de laatste aanscherping op de wet burgerschapsonderwijs (augustus 2021), werd burgerschap voor scholen een voldongen feit. Scholen moeten aan de bak met een burgerschapscurriculum en het liefst een klimaat voor de hele school. Wil jullie team een goede basis leggen voor een leerlijn vol burgerschap? Wacht niet langer en ga aan de slag

met de studiedag 'Burgerschap? Gewoon doen!'.

In deze training maak je gebruik van de Burgerschap? Gewoon doen! starterskit om in een paar concrete stappen een vliegende start te maken met je burgerschapsleerlijn. Je krijgt zichtbaar wat je al doet en hoe dit zich verhoudt tot leerdoelen en de huidige burgerschapsopdracht. Vervolgens digitaliseer je jullie uitkomsten in de coöperatieve burgerschapstool om samen te blijven werken aan een doorlopende lijn en visie.

** Tijdens de studiedag van 6 uur leert jullie team ook alle details van burgerschap, wettelijke verplichtingen en aanbevelingen, en hoe de inspectie zich de komende jaren opstelt.*

Beschikbaar voor PO

** Ben je geïnteresseerd als VO-school? Neem gerust contact op voor de mogelijkheden.*

RESPECT EDUCATIE

Duur: dagdeel (3 uur)

Respect Methodiek biedt leerkrachten en docenten de kennis, vaardigheden en concrete tools om op een ogenschijnlijk gemakkelijke en positieve manier relatief ingewikkelde – misschien zelfs beladen – onderwerpen bespreekbaar te maken. Hoe doe je dit precies en hoe pas je het toe in al je lessen?

In deze training ga je aan de slag met specifieke onderwijs theorieën om je eigen lessen en dagelijkse onderwijspraktijk te voorzien van een sociaal veilige en constructieve basis.

Na deze training zijn docenten in staat een context te creëren waarin alle deelnemers – zowel de jongeren als hun professionele begeleider(s) – openstaan voor gesprekken, (verschillende) meningen en zelfreflectie. Het stelt zowel leerlingen als hun begeleiders in staat om opnieuw te kijken naar zichzelf (reflectie), elkaar (dialoog) en de maatschappij (kritisch denken en analytisch vermogen).

Beschikbaar voor PO, VO en MBO

** Voor alle bovengenoemde doelgroepen is er een leeftijdsadequaat module beschikbaar.*

ISK SPECIFIEK TRAININGSAANBOD

DIVERSITEIT EN NIEUWKOMERS

Duur: dagdeel (3 uur)

De doelgroep nieuwkomers is een zeer diverse groep. Hoe ga je op een effectieve manier aan de slag met deze groep vol verschillen? Hoe bied je, naast de vaardigheden die nodig zijn om te kunnen aansluiten in de maatschappij en het schoolsysteem, de veiligheid en geborgenheid om leerlingen van verschillende achtergronden goed te kunnen ondersteunen? Hoe laat je ze samenwerken? En hoe maak je van zo een divers samengestelde klas toch één groep?

De docent is na deze module in staat om leerlingen opnieuw te bekijken en in te schatten welke aanpak effectief bijdraagt aan competentie ontwikkeling. Daarnaast heeft de docent praktische tools en tips om in dialoog met de leerling een handelsplan op te stellen.

Beschikbaar voor: ISK, PO, VO, MBO, etc.

TRAUMASENSITIEF LESGEVEN / WERKEN

Duur: dagdeel (3 uur) of studiemiddag (6 uur*)

In de module traumasensitief lesgeven bespreken we hoe je omgaat met een doelgroep die te maken kan hebben met trauma gerelateerd gedrag. Hoe kun je dit signaleren en hoe ga je ermee om? Binnen de doelgroep nieuwkomers hebben docenten vaak te maken met lastig, passief of onverklaarbaar gedrag. Soms kan trauma oorzaak zijn van dit gedrag, maar welk gedrag komt voort uit trauma en welk gedrag is jongeren-/pubergedrag?

De docent is na deze module in staat om onderscheid te maken tussen trauma gerelateerd en "normaal" pubergedrag, en om professioneel te handelen bij escalatie. Daarnaast kan de docent persoonlijk en tegelijk professioneel handelen, zonder de taken of verantwoordelijkheden van een hulpverlener op zich te nemen.

** Deze training is ook als intensieve versie (6 uur) te boeken. Tijdens deze dag brengen we de theorie letterlijk in praktijk door te oefenen via rollenspel. Maar ook door aandacht te geven aan reflectie op eigen leerlingen en het aanreiken van een intervisie-tool.*

COMPETENTIEGERICHT ONDERWIJS VOOR NIEUWKOMERS

Duur: dagdeel (3 uur)

Het ontwikkelen van competenties bestaat uit verschillende elementen. Om op een juiste manier te werken aan deze ontwikkeling is het nodig om te kunnen inschatten hoe deze specifieke elementen werken in het licht van de verschillende achtergronden en (culturele) verschillen. Daarnaast bekijken we de invloed van groepsdynamiek in het nieuwkomersonderwijs en hoe je hier structureel aandacht aan geeft als docent.

Na deze module zijn docenten in staat om voor de leerlingen een individueel passend ontwikkelplan te ontwerpen en stap voor stap keuzes te maken in het begeleiden van de leerling in dit proces. Ook geeft het handvatten en tools om in dialoog met de leerlingen hier samen aan te werken.

POSITIEVE GEDRAGSVERANDERING, TOEKOMST- EN HANDELINGSPERSPECTIEF

Duur: dagdeel (3 uur)

De onderwerpen motivatie en toekomst oriëntatie zijn uiterst belangrijk voor het integratieproces van jongeren met een migratieachtergrond. Het motiveren van jongeren en 'werken aan je toekomst' is voor alle jongeren lastig, maar voor nieuwkomers en anderstaligen is dit vaak een nóg grotere uitdaging. Veelal ligt er een focus op het helpen van deze jongeren om hen weer gemotiveerd te laten werken aan een toekomst. Het daadwerkelijk werken aan verantwoordelijkheid en daarmee veerkracht wordt hierbij echter onderschat.

Hoe zorg je ervoor dat leerlingen weten wat er mogelijk is, dat ze een realistisch toekomstbeeld hebben en hier gemotiveerd over zijn? En hoe doe je dat met het oog op de culturele en/of taalbarrières?

Na deze module zijn de docenten in staat om met hun eigen gedrag het leerlinggedrag bewuster te beïnvloeden. We bespreken de theorie en behandelen de praktische toepassing ervan.

SCHAKEL- & REGULIER ONDERWIJS: VERBINDEN EN BETER LATEN AANSLUITEN

Duur: dagdeel (3 uur)

In deze module brengen we docenten van ISK's en regulier onderwijs letterlijk bij elkaar. Het doel van deze module is om de docenten samen te laten werken in het begeleiden en vormgeven van een effectieve aansluiting / doorstroom op maat van ISK-jongeren. Te vaak zijn er aannames en verwachtingen van beiden kanten die niet realistisch zijn.

Door letterlijk samen te werken en een plan van aanpak te bespreken draagt deze module bij aan een betere doorstroom van de jongeren, maar ook aan begrip en contact tussen het schakel- en regulier onderwijs. Het biedt beide partijen kennis over groepsdynamiek en nieuwkomers, en legt een basis voor goede communicatie en afspraken voor de praktische uitwisseling van informatie.