



# JAAERVERSLAG 2022



# Inhoudsopgave

Onze droom	3
MISSIE & VISIE	3
AANPAK & EXPERTISE	4
Bespreken van 'lastige' onderwerpen	4
Respect moet je doen! Maar hoe dan?	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Week van Respect</li> <li>• Respect Methodiek</li> <li>• RespectPact</li> <li>• BurgerschapsPact</li> </ul>	5
WEEK VAN RESPECT	6
Impact & bereik	6
RESPECT EDUCATIE	8
School als mini-maatschappij	8
Moeilijk bespreekbare onderwerpen & sociale veiligheid	9
Bewezen onderwijstheorieën	9
Preventief, depolariserend & verbindend	9
DOCENTENPANEL	10
RESPECTPACT	11
Monitoren & signaleren	12
Acties	12
Samenwerkingen	12
NIEUWKOMERS in de samenleving	13
GRIPP - Groepsvorming Identiteit en Pestpreventie	13
ORGANISATIE	14

# Onze droom: een respectvolle samenleving waar iedereen zich thuis voelt

---

## MISSIE & VISIE

Respectvol samenleven begint bij kinderen, de generatie van de toekomst. Want wat je jong leert, neem je de rest van je leven mee. Door kinderen te inspireren en te activeren om zélf bij te dragen, bouwen we op structurele wijze aan een respectvolle samenleving.

Maar hoe zorgen we ervoor dat jongeren opgroeien in een samenleving waar ze zich verbonden voelen met elkaar en hun omgeving? Dat zij zich thuis voelen in- en actief deelnemen aan de maatschappij waarin ze leven? Wij geloven dat kinderen van nature beschikken over een moreel kompas; het vermogen om de juiste keuzes te maken als het ertoe doet. Maar ervaring leert ook dat je dit kompas moet leren vertrouwen, herkennen en ontwikkelen.

Met deze visie is Stichting Respect Foundation in 2006 opgericht door Rabbijn Awraham Soetendorp en Jack van Praag. Middels verschillende initiatieven, activiteiten, projecten en campagnes geven wij samen met professionele opvoeders, maatschappelijke en financiële partners, ons eigen expertteam en natuurlijk jongeren zelf, op actieve wijze invulling aan respect.

Op korte termijn leidt ons werk tot een veilige sfeer in de klas, sportclub en buurt. Op langere termijn leidt dit tot jongeren die de moed hebben om de juiste keuzes te maken, zich thuis voelen, en actief bijdragen aan een respectvolle samenleving; jongeren die in staat zijn tot het doorgeven van hun idealen, én daar plezier in hebben.

Onze droom is het fundament van de Respect Foundation; een wereldse, generatie overstijgende droom waarin medemenselijkheid, solidariteit en respect ons met elkaar verbinden. Maar elke droom begint klein. Stap voor stap, klas voor klas, ontmoeting voor ontmoeting.



## AANPAK & EXPERTISE

### Bespreken van 'lastige' onderwerpen

Respect Foundation ondersteunt professionele opvoeders (o.a. docenten, buurt-, sportcoaches en jongerenwerkers) in het PO, VO, MBO, speciaal onderwijs en nieuwkomersonderwijs, bij het bespreekbaar maken van gevoelige en maatschappelijke onderwerpen. De klas, school, buurt en het sportveld functioneren immers als een mini-maatschappij, een plek waar jongeren samen leren, groeien en oefenen. Professionele opvoeders geven leiding aan dit proces. Een prachtige, maar niet altijd gemakkelijke opgave. Dagelijks worden zij (ongevraagd) geconfronteerd met allerlei vormen van intolerantie en onverdraagzaamheid. Respect Foundation heeft bijna 20 jaar ervaring in hen concrete handvatten bieden in het bespreekbaar maken van deze moeilijke onderwerpen zoals homofobie, LHTBTQI+, antisemitisme, islamofobie, racisme, discriminatie, cyberpesten, eenzaamheid, depressie, seksueel misbruik, bevrijding, identiteit, integratie etc.



### Respect moet je doen!

#### Maar hoe dan?

Hoe zorg je ervoor dat jongeren zich open stellen voor de ander, actief kunnen luisteren, zelf kritisch nadenken en zich veilig voelen om 'lastige' onderwerpen te bespreken? Dat zij 'Respect doen'?

Deze expertise is precies het onderscheidend element van Respect Foundation: *Denk- en handelwijze, zelf verantwoordelijkheid nemen* en het bieden van *motivatie en handelingsperspectief*

Wij richten ons namelijk niet op kennisdeling of eendimensionale lespakketten, maar op het interactief komen tot "handelen" en kritisch te kunnen (blijven) kijken naar jezelf, elkaar en de omgeving. Respect Foundation houdt zich dus bezig met "het fundament" om jongeren in staat te stellen zélf bij te dragen aan een respectvolle samenleving (respect écht doen) en werkt hiermee depolariserend, preventief en verbindend.



In 2022 heeft Respect Foundation haar expertise in praktijk gebracht via de volgende verschillende initiatieven:

- **Week van Respect**

Jaarlijkse, nationale maatschappelijke bewustwordingscampagne.

Doel: inspireren en activeren van jongeren via gastlessen & respect activiteiten.

Bereik: jaarlijks +650.000 jongeren en +20.000 docenten

- **Respect Methodiek**

Actuele en maatschappelijk relevante lessen & activiteiten in het kader van sociale veiligheid en burgerschap (PO, VO, MBO en SO). Doel: docenten met weinig extra voorbereidingstijd ontzorgen en ondersteunen op een juiste, positieve en laagdrempelige manier bij het bespreken van maatschappelijke 'lastige' thema's. Bereik: +6.000 docenten en leerkrachten. We bieden reeds sinds 2015 ons educatiemateriaal aan op *open source* wijze, en dus kosteloos, voor de onderwijstypen PO, VO, MBO en SO.

- **RespectPact**

Nationale samenwerkingsalliantie ten behoeve van maatschappelijk relevante en actuele thematiek (e.g. welbevinden, kansengelijkheid, participatie nieuwkomers, pestpreventie en vrijheid van meningsuiting op scholen en veiligheid van leraren). Doel: actief verbinden van expertises, organisaties en initiatieven om versnippering tegen te gaan en, samen met het maatschappelijk middenveld, op structurele wijze te bouwen aan een respectvolle samenleving. Vanuit een *open source* mentaliteit, en elkaar versterkend in plaats van beconcurrerend.

- **BurgerschapsPact**

Bestaande uit een concrete BurgerschapTool om de nieuwe aanscherping wet burgerschap op ondersteunende en praktische wijze toegankelijk te maken voor scholen. En de BurgerschapsMarkt, een digitale markt waar aanbodpartijen op het gebied van burgerschap bij elkaar worden gebracht zodat scholen zélf kunnen kiezen welke aanbieder zij nodig hebben.



# RESPECT

## Week van Respect

---

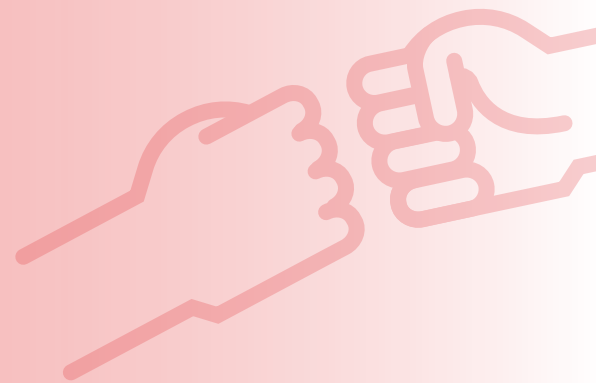
Jaarlijks organiseert REF de nationale bewustwordingscampagne de 'Week van Respect' in de 2e week van november ([www.weekvanrespect.nl](http://www.weekvanrespect.nl)). In 2022 werd de 17e editie georganiseerd. De Week geeft scholen, gemeenten, sportverenigingen en andere maatschappelijke organisaties een vast ijkpunt in het jaar om respect, inclusie en sociale veiligheid structureel op de kaart te zetten. De nationale campagne-opzet biedt een aanstekelijke 'vibe' en geeft scholen en andere stakeholders een actuele aanleiding om mee te doen. Daarnaast zorgt het voor een nationale verbinding tussen alle organisaties en activiteiten op het thema Respect.

+680.000 jongeren bereikt

+22.000 docenten en leerkrachten betrokken & geactiveerd

375 gastlessen gerealiseerd

41 Respect Gemeenten én de eerste Respect Provincie Flevoland aan de Week verbonden



+680.000 JONGEREN  
BEREIKT



## Doel van de Week

Het doel van de Week van Respect is het activeren van respect bij jongeren om vervolgens actief bij te dragen aan een samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. Respectvol samenleven gaat namelijk niet vanzelf; jongeren en hun docenten/begeleiders moeten hierin investeren en er bewust mee bezig zijn. Door dit 'voor te leven' en jongeren de tools te bieden om in gesprek te gaan en open te staan voor de visie en mening van anderen; leren jongeren zelf actief en positief bij te dragen aan een inclusieve samenleving, waar iedereen zichzelf kan zijn.

## IMPACT & BEREIK

In de Week van Respect 2022 hebben we volop jongeren geactiveerd en geïnspireerd middels verschillende **activiteiten, gastlessen en lesmateriaal**. Afgelopen jaar bereikten we dan ook een recordaantal: ruim **680.000 jongeren!** Sinds 2006 bereikten we samen met vele partners ruim **3,3 miljoen jongeren**. En daar zijn we trots op!

Met de Week bouwen we aan een respectvolle samenleving waarin iedereen zich thuis voelt en waar iedereen actief aan deelneemt. Concrete resultaten 2022 die bijdragen aan deze missie, zijn:

- **687.412 jongeren** geïnspireerd en geactiveerd op het gebied van respectvol samenleven;
- **22.033 docenten en leerkrachten** (PO, VO, MBO, SBO en VSO) betrokken en geactiveerd: middels de inspirerende lesmaterialen op een laagdrempelige, en ontzorgende manier hebben zij concreet invulling gegeven aan het thema respect;
- **Themales "3X RESPECT, respect voor jezelf, elkaar en de omgeving"** gerealiseerd en gratis beschikbaar gesteld voor alle leerkrachten, docenten en begeleiders uit heel Nederland (PO kleuters, PO onder/middenbouw, PO bovenbouw, VO, MBO, SBO kleuters, SBO onder/middenbouw, VSO);
- **375 gastlessen** gerealiseerd op scholen en sportclubs;
- **222 gastsprekers** betrokken en begeleid ten behoeve van het vertellen van hun persoonlijk verhaal en écht de verbinding aangaan met jongeren;

**HET INITIATIEF DE 'WEEK VAN RESPECT' IS EEN HELE MOOIE WEEK WAARIN SCHOLEN, KINDEREN EN DE SAMENLEVING HIERBIJ STIL KUNNEN STAAN. DIT SOORT THEMA'S HEBBEN WIJ HARD NODIG.**

**BURGEMEESTER AHMED MARCOUCH,  
GEMEENTE ARNHEM**



- **21 gastsprekers** 1-op-1, persoonlijke begeleiding gegeven ter voorbereiding voor het vertellen van hun persoonlijk verhaal;
- Samenwerking aangegaan met **41 partnergemeenten**;
- De eerste samenwerking met **Respect Provincie Flevoland**!;
- **38 partners** uit het maatschappelijk middenveld betrokken en geactiveerd middels samenwerkingen, en zo de impact en bereik van de Week zowel kwalitatief als kwantitatief vergroot;
- **Differentiatie lesmaterialen** gerealiseerd binnen de onderwijsniveaus PO, VO, MBO en SO;
- **RespectBox school-breed** ontwikkelt alsmede gedifferentieerd naar onderwijsniveau;
- **633 RespectBoxen** verstuurd naar het PO, VO, MBO, SO, sportclubs en jongerenwerkers waarmee we **118.232 jongeren** bereikten;
- Inhoudelijke uitbreiding en samenwerking gerealiseerd met **30 jongerenwerk organisaties**;
- Vele **maatschappelijke partners** en **sportbonden** geactiveerd en betrokken, zoals: Den Haag Meldt, het Sociaal Domein, Invictus Games, Rode Kruis, Stichting VOS ABB, VO-Raad, Challenge Day Nederland, Amnesty International, Bureau HALT, COC Nederland, MasterPeace, Stichting Dreamocracy, Humanity in Action, Stichting Granate, Stichting CIDI, Stichting Emergo, Stichting Lezen en Schrijven, Nationale Politie, Veteranen Instituut, KNHB en KNZW;
- Actieve en inhoudelijke nationale opening van de Week gerealiseerd met **+100 aanwezigen**;
- Publieke (media)aandacht gegenereerd voor het doel van de Week op **lokaal, regionaal en nationaal niveau**.



Bekijk het volledige [activiteitenverslag](#) van de Week van Respect 2022 óf lees de [factsheets](#) per gemeente.

## GEMEENTEN 2022





## Respect Educatie Methodiek



### School als mini-maatschappij

School is en blijft één van de plekken waar jongeren uit alle lagen van de samenleving structureel bij elkaar komen, met dezelfde missie: samen leren en ontwikkelen. Dit maakt de schoolomgeving (als 'mini-maatschappij') de uitgelezen plek om te ontdekken hoe je samenwerkt, welke meningen je deelt met anderen, welke niet, en hoe je daarmee omgaat. Zo leer je van jongs af aan wat een respectvolle samenleving is, hoe je hier aan deelneemt én hoe je hier zelf actief aan bijdraagt.

Professionele opvoeders (o.a. leerkrachten, docenten, coaches, jongerenwerkers) geven leiding aan dit proces. Een belangrijke, maar niet altijd gemakkelijke opgave. Dagelijks worden zij (ongevraagd) geconfronteerd met allerlei vormen van intolerantie en onverdraagzaamheid. REF heeft jarenlange ervaring om professionele opvoeders uit het PO, VO, MBO, Pabo, nieuwkomers- en speciaal onderwijs hierin te ondersteunen. Hiervoor ontwikkelde REF een speciale methodiek waarmee jongeren en hun begeleiders op een authentieke en structurele manier een respectvol schoolklimaat realiseren: *de Respect Methodiek (REM)*.

### Moeilijk bespreekbare onderwerpen & sociale veiligheid

Respect Methodiek biedt leerkrachten en docenten de kennis, vaardigheden en concrete tools om op een ogenschijnlijk gemakkelijke en positieve manier relatief ingewikkelde, misschien zelfs beladen onderwerpen bespreekbaar te maken. Zo ondersteunt REF in het bespreekbaar maken van moeilijke onderwerpen zoals homofobie, LHBTQI+, antisemitisme, islamofobie, racisme, discriminatie, cyberpesten, eenzaamheid, depressie, seksueel misbruik, bevrijding, identiteit en integratie. Daarnaast biedt REM ondersteuning om op actieve, aansprekende en laagdrempelige wijze aan de slag te gaan met thema's zoals normen, waarden, verschillen, identiteit, diversiteit, inclusie, omgangsvormen en respect.





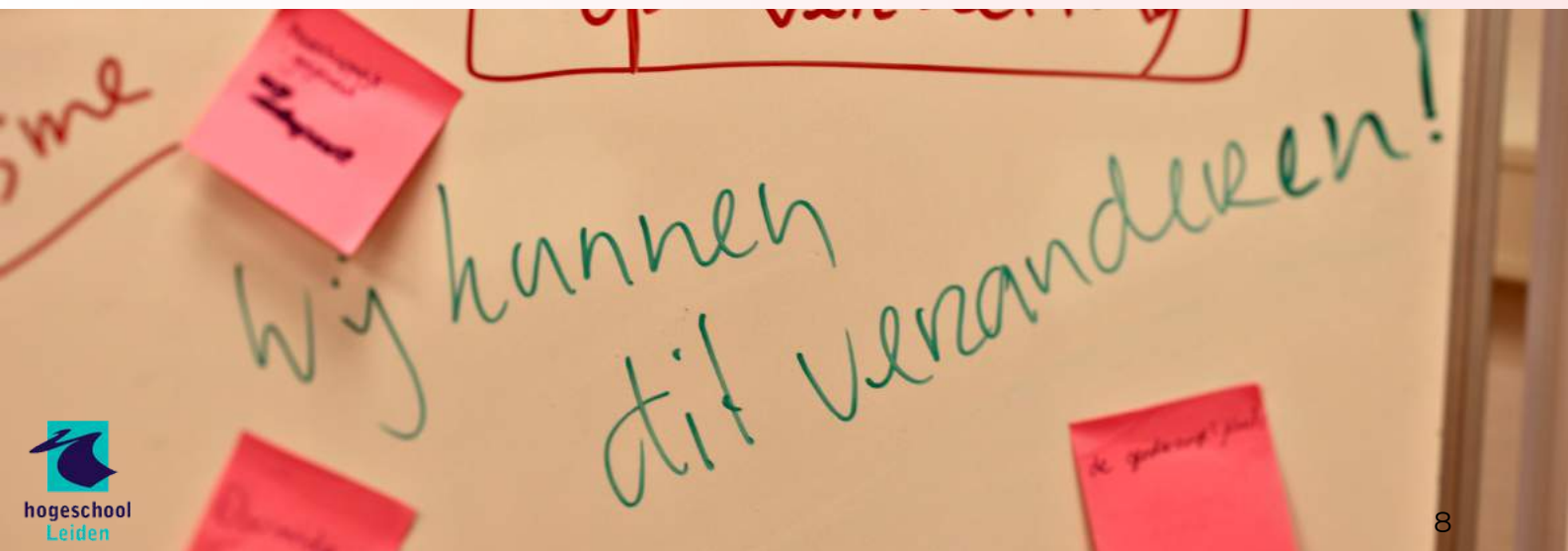
## **Bewezen onderwijstheorieën**

Het aanbod dat uit de REM voortkomt is gestoeld op bestaande en bewezen onderwijs- theorieën waaronder de ontwikkelingspsychologie van Erikson (1963), social interdependancy theory van Kurt Lewin (1946), coöperatief leren van Johnson, Johnson & Smit (1998;2009), de meervoudige intelligentie theorie van Howard Gardner (1983), de *self determination theory* van Deci & Ryan (1985) en het adaptief onderwijs van Luc Stevens (2007).

## **Preventief, depolariserend & verbindend**

REM creëert en stimuleert een sociaal veilige context waarin alle deelnemers -zowel de jongeren als hun professionele begeleider(s)- openstaan voor gesprekken, (verschillende) meningen en zelfreflectie. REM daagt jongeren en hun begeleiders uit altijd in dialoog te gaan en samen een (evt. nieuwe) visie te ontwikkelen op maatschappelijke thema's, leerstijlen en sociale veiligheid en hier actief mee aan de slag te gaan. Zo stelt REM zowel leerlingen als hun begeleiders in staat om opnieuw te kijken naar zichzelf (reflectie), elkaar (dialoog) en de maatschappij (kritisch denken en analytisch vermogen).

Deze expertise is precies het onderscheidend element van de Respect Foundation: denken handswijze, zelf verantwoordelijkheid nemen en het bieden van motivatie en handelingsperspectief. REM richt zich daarmee niet op kennisdeling of eendimensionale lespakketten, maar op het interactief komen tot "handelen" en kritisch te kunnen (blijven) kijken naar jezelf, elkaar en de omgeving. REM houdt zich bezig met "het fundament" om jongeren in staat te stellen zélf bij te dragen aan een respectvolle samenleving (respect écht doen) en werkt hiermee depolariserend, preventief en verbindend.



## ACTIVITEITEN & ONTWIKKELING 2022

In 2022 heeft het educatieteam van REF 40 actuele lessen gerealiseerd voor vijf verschillende onderwijsniveaus. Alle lesmaterialen die REF ontwikkelt en publiceert, zijn te vinden op ons *open source* [Respectkanaal](#). Via deze digitale omgeving kunnen docenten en leerkrachten van het PO, VO, MBO, SBO en VSO gedurende het hele jaar kosteloos, en vanuit een *open source* mentaliteit gebruikmaken van de lesmaterialen van REF.

Via nieuwsbrieven en sociale media wordt het actieve netwerk van ruim 12.000 docenten, leerkrachten en schoolleiders op de hoogte gehouden van de actuele ontwikkeling van de ondersteuning die REF middels materialen, tools en inspiratie biedt.



### DocentenPanel

REF gelooft dat het betrekken van de doelgroep en co-creatie mét het veld, tot betere aansluiting van het aanbod leidt. We zien daarom groot belang in het actief betrekken van docenten en leerkrachten bij de ontwikkeling van ons aanbod. In de loop der jaren heeft REF een uitgebreid scholen- en docentennetwerk opgebouwd. Vanuit dit netwerk is het DocentenPanel opgezet, bestaande uit leerkrachten en docenten die werkzaam zijn in het onderwijs en dagelijks werken met onze doelgroep. Bij het ontwikkelen en publiceren van de materialen van REF, wordt het DocentenPanel actief betrokken.



**ALS DE KINDEREN ZÓ DE WERELD IN KUNNEN  
STAPPEN, MET HERINNERINGEN AAN DEZE  
ONTMOETINGEN, DAN HEBBEN ZE  
WAARDEVOLLE ERVARINGEN OPGEDAAN.**

ELLY DE JONG -

LEERKRACHT GROEP 7 OVER DE GASTLESSEN: PERSOONLIJKE VERHALEN





## Onderzoek

In 2022 heeft REF, in samenwerking met kennisinstituut Movisie, een kwalitatief onderzoek van de REF les 'Wat is Echt?!' gelanceerd. Hierin werd onder andere onderzocht wat de werkzame mechanismen zijn in de les, in hoeverre de bediening van de gestelde hoofddoelen toereikend is, en welke randvoorwaarden voor effectieve kennisoverdracht er worden aangehouden.

De uitkomsten en constructieve aanbevelingen die uit het onderzoeksrapport naar voren kwamen zijn vervolgens verwerkt in de *Respect Methodiek*.



## JongerenRaden



Afgelopen jaar gingen wij consequent en structureel de dialoog aan met jongeren en hebben we de feedback en mening van jongeren actief betrokken bij de ontwikkeling van onze Respect Methodiek opdat deze (nog beter) aansluit op hun belevingswereld. Daarnaast hebben wij actief kansen gecreëerd om de stem van jongeren te horen over maatschappelijke, sociale en actuele thema's en issues. Deze wisselwerking zorgt er ook voor dat wij vanuit REF de 'stem' van jongeren vervolgens weer mee kunnen nemen naar het politieke en maatschappelijk middenveld.

*Lees verder over de JongerenRaden in het [activiteitenverslag](#), (2020, 2021 & 2022)*

**IK VIND DAT WE OP ELKAAR MOETEN REAGEREN ZOALS WE ZELF OOK BEHANDELD WILLEN WORDEN.**

NOAH

RESPECT JONGERENRAAD RSG TER APEL





## RespectPact

In het maatschappelijk middenveld bestaan veel gelijkgestemde organisaties die zich inzetten voor een sociaal veilige en inclusieve samenleving. Ieder vanuit een eigen visie, met eigen speerpunten, strategieën, aanpakken en expertise. Los van elkaar worden de mooiste initiatieven en projecten gerealiseerd. Veelal wordt er bij deze projecten campagne gevoerd, (les)materialen ontwikkeld en vervolprojecten geïnitieerd. Ondanks alle goede bedoelingen en waardevolle bijdragen is er een enorme versnippering van het aanbod van maatschappelijke projecten ontstaan. Partnerorganisaties zijn vaak op de hoogte van het bestaan van collega's en hun projecten, maar maken geen actief gebruik van de aanpak of expertise van de ander. Om deze versnippering tegen te gaan heeft REF het RespectPact geïnitieerd.

Het RespectPact is een nationale alliantie in wording, bestaande uit maatschappelijke organisaties, koepelverenigingen en financiers die zich inzetten ten behoeve van respectvol samenleven. Het concept werd medio 2018 gelanceerd. Het doel van het RespectPact is om de impact richting een respectvolle en inclusieve samenleving te vergroten, middels samenwerking. Het streven is om in de komende drie jaar minimaal twee projecten te realiseren die inspelen op actuele problematiek, om daarmee een significante bijdrage te leveren aan een (meer) respectvolle samenleving.

+800 PARTNERS, WAARONDER:



## SAMENWERKINGEN & ACTIES 2022



### BurgerschapsMarkt & BurgerschapTool ontwikkeld

- REF heeft het initiatief genomen om een online platform te ontwikkelen waarop scholen verbonden worden met educatie aanbieders. Als docent kun je eenvoudig inspirerende lessen, projecten en complete burgerschap leerlijnen vinden om je eigen burgerschapscurriculum verder uit te bouwen.
- Met de BurgerschapTool kunnen onderwijsprofessionals samen met hun team hun burgerschapsonderwijs in kaart brengen. Via deze tool maakt men op eenvoudige wijze inzichtelijk wat al gedaan wordt, waarmee het burgerschapsonderwijs nog kan worden aangevuld, en hoe/of het reeds ontwikkelde curriculum aansluit bij de burgerschapskaders.



### Madurodam College Challenges

- De jaarlijkse challenges van de [Madurodam collegeleden](#) belichamen 'empathie in actie'. Jongeren die zelf het verschil maken. Deze jonge collegeleden zijn een inspiratie voor hun leeftijdsgenoten. REF is met haar expertise in staat de challenges uit het collegejaar 2021-2022 te vatten in een educatief lesprogramma, zodat alle Nederlandse jongeren de handvatten aangereikt krijgen om eveneens in de voetsporen te kunnen treden van George Maduro.



### Invictus Games

- Het REF educatieteam ontwikkelde speciaal voor de Invictus Games de lessenserie over *strijden voor vrijheid en onoverwinnelijkheid, eigen kracht en samenwerking* middels sport voor PO, VO, SBO en VSO.



### Actieve rol bij curriculumontwikkeling

- REF nam een actieve rol in bij curriculumontwikkeling middels onze deelname aan de advieskring (bestaande uit leraren, vakinhoudelijke experts en curriculumexperts) voor de 'actualisatie van de kerndoelen Burgerschap' van SLO.

Lees verder over het RespectPact en nog veel meer samenwerkingen en acties in het kader van dit Pact in het [activiteitenverslag \(2020, 2021 & 2022\)](#)



## ISK Begeleidingstraject 'Succesvolle nieuwkomers in de samenleving'

### Jonge nieuwkomers inspireren om actief bij te dragen aan een maatschappij waarin zij zich thuis voelen

Speciale programma's voor nieuwkomersonderwijs behoren tot de activiteiten van REF. REF heeft namelijk expertise op het gebied van trauma-sensitief onderwijs, en heeft gedurende 2019 - 2022 docenten in het nieuwkomersonderwijs ondersteund middels het 'ISK [Internationale Schakel Klas] begeleidingstraject - Succesvolle Nieuwkomers in de Samenleving'. Voor 2023 monitort REF consequent en verkennend of een vervolg van het inzetten van haar expertise in dit gebied relevant is, afhankelijk van de maatschappelijke actualiteit.



#### 2019-2022 Bijscholingstraject ISK-docenten: lesgeven aan nieuwkomers

- Implementatie van REF's expertise op traumasensitief lesgeven;
- Competentiegericht onderwijs en ontwikkeling voor nieuwkomers;
- Differentiatie aangepast per doelgroep binnen de nieuwkomers

#### Bereik

- +4.000 ISK docenten
- +50.000 jonge nieuwkomers

#### Expertise & ervaring post-conflict gebieden

## GRIPP - Groepsvorming Identiteit en Pestpreventie

REF is ontwikkel- en trainingspartner in het pest-preventie onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) genaamd GRIPP. In dit samenwerkingsverband wordt onderzoek gedaan naar de effectiviteit van het ontwikkelde preventieprogramma GRIPP. In 2019 is de pilot afgerond en is er een inhoudelijke verbetering gemaakt van het materiaal. Vervolgens is de werving gestart voor de 75+ interventieclassen en controle classen. Vanaf medio 2021 zijn de mentoren van deze classen gestart met de interventie GRIPP alsmede het parallel onderzoek naar de werkzaamheid en effect. REF is -naast haar actieve rol in materiaalontwikkeling- betrokken bij het trainen en begeleiden van een aantal scholen en mentoren die gedurende schooljaar 2021-2022 deelnemen aan dit nieuwe programma. Voor het schooljaar 2022-2023 (september 2022 t/m juni 2023) is REF de kartrekker geweest van GRIPP, aangezien RUG haar rol voor deze periode stopzette. Deze rol bestond uit het dragen van de backoffice taken, maar is ook inhoudelijk.



## Organisatie

### Interne organisatiestructuur en personele bezetting

REF werkt met een klein, zeer productief team. Het team bestaat uit een directeur, een fondsenwerver/netwerker, een hoofd educatie/trainer, een projectmanager/trainer, een project- manager Week van Respect, een aantal trainers en specialisten op afroep en een boekhouder. Op projectbasis wordt het team uitgebreid. Vanwege het projectmatige karakter en het ontbreken van structurele financiering wordt er grotendeels gewerkt op ZZP-basis. Daarnaast wordt REF ondersteund door vrijwilligers en stagiairs.



### Bestuur

Het bestuur van stichting Respect Foundation is onbezoldigd en als volgt samengesteld:

- Rabbijn S.A. (Awraham) Soetendorp, voorzitter
- Ir. J.M. (Jack) van Praag, penningmeester/voorzitter dagelijks bestuur
- Mw. M.A. (Marjolein) Albers, algemeen bestuurslid
- Mw. S.A.A.C. (Sylvia) Hormann-Vorst, algemeen bestuurslid
- Dhr. S. (Soler) Berk, algemeen bestuurslid





## **Bestuurlijk beleid**

---

### **Beloning voor bestuurders**

De bestuursleden van REF ontvangen geen vakantiegeld en geen andere beloning dan een mogelijke vergoeding voor gemaakte directe onkosten. Hieronder vallen uitsluitend een vergoeding voor vervoerskosten, postzegels, inktpatronen, papier en andere kosten die gemaakt zijn in verband met de bestuursfunctie. Tevens is er de mogelijkheid voorgeschoten (operationele) kosten van onze stichting te declareren. Bestuurders dienen kosten te declareren met een duidelijke te onderbouwen specificatie.

### **Beloning voor directie**

Het directiesalaris voldoet aan de Adviesregeling Directiefuncties Goede Doelen Organisaties die is opgenomen in de gedragscode Goed Bestuur voor Goede Doelen. Sinds juli 2018 wordt de directiefunctie waargenomen a.i. deels door Matthijs van Kampen (freelance) en bestuurslid Jack van Praag (onbezoldigd). In 2019 zal een nieuwe directeur worden aangesteld.

### **Beloning voor medewerkers**

De medewerkers van REF zijn deels freelance en deels direct in dienst bij REF. Het beloningsbeleid is gebaseerd op de algemeen geldende salarissen en freelance tarieven die bij ons geraadpleegde bekende en samenwerkende stichtingen worden betaald voor vergelijkbare functies.

*"WAT JE JONG  
LEERT, NEEM JE DE  
REST VAN JE LEVEN  
MEE"*

***Awraham Soetendorp & Jack van Praag***  
*founders Respect Foundation*

