

# JAARVERSLAG 2024



# INHOUDSOPGAVE



0



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

12

13

14

15

**In 2024 hebben we alle onderwijslagen van de onderwijsmarkt samen gebracht.**

**Invloed**  
In de 18e eeuw leefde iedereen op een klein stukje van Nederland met behulp van zijn eigen handen en voeten. Het was een tijd van zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid.

**De 19e eeuw**  
De 19e eeuw was de tijd van de industriële revolutie. Het was een tijd van grote veranderingen en uitdagingen. Het was een tijd van groei en ontwikkeling.

**Doelgroep onderwijs**  
Het doel van het onderwijs is om de leerlingen te helpen om hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen en te gebruiken in het dagelijks leven.

**Tellen van de lessen en onderzoek**  
Het is belangrijk om te weten hoeveel lessen er zijn en hoeveel onderzoek er is gedaan naar de effectiviteit van het onderwijs.

**26**

**Doeren netwerk**  
Het Doeren netwerk is een netwerk van mensen die samenwerken om de samenleving te verbeteren. Het is een netwerk van mensen die elkaar helpen en ondersteunen.

**27**

**Doeren hebben de leerlingen niet alleen creatief nagemaakt, maar waarden en normen toegevoegd. Ook een persoonlijke invulling gegeven aan wat respect betekent. Dit actieve proces heeft de boodschap versterkt dat respect begint bij jezelf.**

**28**

**SAMENWERKINGEN**  
**Opdrachten**  
**VETERANENINSTITUUT**  
**GRIP in het VO**  
**STICHTING SCHOOL EN VEILIGHEID Week van Proef**  
**EXPERTISENETWERK BURGERSCHAP**

**29**

**16 17 18 19 SAMENWERKINGEN**

**KWIP**  
**Arbeidsmarkt**  
**Through Production**

**20**

**"Boeit van begin tot eind! Doordat je de conclusie van het verhaal als publiek zelf gedurende het stuk mag trekken, als een soort puzzel die je zelf oplost, blijft de boodschap nadien ook hangen."**

**21**

**BURGERSCHAP**  
**Burgerschap? Samen Doen!**  
**De BurgerschapMentor**  
**De BurgerschapTiel**  
**De Starterskit**  
**Respect Educatie**  
**Qualiteitsvraag**

**22**

**Burgerschap Helpeket**  
**23**

**BURGERSCHAP 22 23**

**"Gewoon lekker simpel invullen in een paar concrete stappen!"**

**24**

**EXPERTISE TRAININGEN**  
**Nieuwkomers**  
**25**

**Respect Educatie**  
**26**

**"Positieve, actieve insteek. Iedereen kreeg de mogelijkheid om mee te doen."**

**27**

**24 25 26 27 EXPERTISE TRAININGEN**

**REF ALS ORGANISATIE**  
**Inbreng organisatie en personeel**  
**Beleef**  
**Commissie of Coördinator**

**28**

**RESPECT = DOEN!**  
**100% RESPECT = MEE!**  
**29**

**REF ALS ORGANISATIE 28 MEER RESPECT? 29**

## MISSIE & VISIE

Respectvol samenleven begint bij kinderen en jongeren, de generatie van de toekomst. Want wat je jong leert, neem je de rest van je leven mee. Door kinderen te inspireren en te activeren om zelf bij te dragen, bouwen we op structurele wijze aan een respectvolle samenleving.

Maar hoe zorgen we ervoor dat jongeren opgroeien in een samenleving waar ze zich verbonden voelen met elkaar en hun omgeving? Dat zij zich thuis voelen in en actief deelnemen aan de maatschappij waarin ze leven? Wij geloven dat kinderen en jongeren van nature beschikken over een moreel kompas; het vermogen om de juiste keuzes te maken als het ertoe doet. Maar ervaring leert ook dat je dit kompas moet leren vertrouwen, herkennen en ontwikkelen.

Awraham en Jack startten met een droom: "Een respectvolle samenleving waar iedereen zich thuis voelt." Deze droom is het fundament van de Respect Foundation; een wereldse, generatieoverstijgende droom waarin medemenselijkheid, solidariteit en respect ons met elkaar verbinden. Maar elke droom begint klein. Stap voor stap, klas voor klas, ontmoeting voor ontmoeting.

Met deze visie is de Respect Foundation (REF) in 2006 opgericht door rabbijn Awraham Soetendorp en ondernemer Jack van Praag. Middels verschillende initiatieven, activiteiten, projecten en campagnes geven wij samen met professionele opvoeders, maatschappelijke en financiële partners, ons eigen expertteam en natuurlijk jongeren zelf, op actieve wijze invulling aan respect.

Op korte termijn leidt ons werk tot een veilige sfeer in de klas, sportclub en buurt. Op langere termijn leidt dit tot jongeren die de moed hebben om de juiste keuzes te maken, zich thuis voelen en actief bijdragen aan een respectvolle samenleving; jongeren die in staat zijn tot het doorgeven van hun idealen, en daar plezier in hebben.

# “Een respectvolle samenleving waar iedereen zich thuis voelt.”

Een wereldse, generatieoverstijgende droom waarin medemenselijkheid, solidariteit en respect ons met elkaar verbinden.



Met deze visie is Stichting Respect Foundation in 2006 opgericht door rabbijn Awraham Soetendorp en ondernemer Jack van Praag.

## AANPAK & EXPERTISE

### Een positieve en respectvolle samenleving

Respect Foundation werkt aan een positieve en respectvolle samenleving en ondersteunt professionele opvoeders hierbij op die plekken waar jongeren structureel samenkomen (scholen (PO, VO, MBO, SO en ISK's), BSO's, sportverenigingen en in de buurt via jongerenwerkers en buurtsportcoaches).

De school, sportvereniging en buurt functioneren immers als een mini-maatschappij, een plek waar jongeren samen leren, groeien en oefenen. Professionele opvoeders geven leiding aan dit proces. Een prachtige, maar niet altijd gemakkelijke opgave. Dagelijks worden zij (ongevraagd) geconfronteerd met allerlei vormen van intolerantie en onverdraagzaamheid.

Hoe zorgen zij ervoor dat jongeren zich openstellen voor de ander, actief kunnen luisteren, zelf kritisch nadenken en zich veilig voelen om 'lastige' onderwerpen te bespreken? Competenties die nodig zijn om wederzijds respect te ontwikkelen.



### Respect = Doen

Respect Foundation werkt al bijna 20 jaar met de Respect Methodiek (REM); het inzetten van werkzame mechanismen om jongeren vaardigheden en houding aan te leren waarmee ze kunnen bijdragen aan een samenleving waarin ze zich thuis voelen. Door deze vaardigheden in te oefenen, te doen, worden jongeren hier structureel beter in.

Respect Foundation richt zich namelijk niet op kennisdeling of eendimensionale lespakketten, maar op het interactief komen tot "handelen" en kritisch te kunnen (blijven) kijken naar jezelf, elkaar en de omgeving. We houden ons dus bezig met 'het fundament' om jongeren in staat te stellen zélf bij te dragen aan een respectvolle samenleving (respect écht doen) en werken hiermee depolariserend, preventief en verbindend.





## AANPAK & EXPERTISE

**REF houdt zich bezig met 'het fundament' om jongeren in staat te stellen zélf bij te dragen aan een respectvolle samenleving (respect écht doen) en werkt hiermee depolariserend, preventief en verbindend.**

## INITIATIEVEN

**In 2024 heeft Respect Foundation haar expertise in praktijk gebracht via verschillende initiatieven. Deze worden hierna uitgebreider beschreven.**

### WEEK VAN RESPECT

Jaarlijkse, nationale maatschappelijke bewustwordingscampagne. Met als doel: inspireren en activeren van jongeren via gastlessen en Respect Activiteiten. Jaarlijks bereiken we hiermee +800.000 jongeren en +26.000 docenten in samenwerking met lokale partners.

### RESPECT METHODIEK

Actuele en maatschappelijk relevante lessen en activiteiten in het kader van sociale veiligheid en burgerschap (PO, VO, MBO en SO). Met als doel: docenten met weinig extra voorbereidingstijd ontzorgen en ondersteunen op een juiste, positieve en laagdrempelige manier bij het bespreken van maatschappelijke 'lastige' thema's. Bereik: +15.000 docenten en leerkrachten. We bieden sinds 2015 het educatiemateriaal aan op opensourcewijze (kosteloos).

### BURGERSCHAP

In het kader van 'Burgerschap? Gewoon doen!' ontwikkelen we toegankelijke, praktische en volledige producten om het onderwijs te ondersteunen bij de burgerschapsopdracht. Bestaande uit de BurgerschapLeerlijn, de BurgerschapTool, de Starterskit, de BurgerschapsMarkt, trainingen en de helpdesk.

### SAMENWERKINGEN

Wij geloven in een open source-mentaliteit, waarin we van elkaar kunnen leren in plaats van beconcurreren. Daarom werken we jaarlijks samen met vele partijen. We maken samen lessen, zitten in een adviesraad of ondersteunen in het opzetten van nieuwe programma's. In 2024 werkten we samen met Nederlands VeteranenInstituut, Gripp in het VO, Stichting School en Veiligheid, Expertisepunt Burgerschap, KNHB, Patijnenburg en Throughout Productions.



bereikte jongeren  
**+820.000**



betrokken & geactiveerde  
docenten en leerkrachten  
**+26.000**



gerealiseerde gastlessen  
**+400**



Respect Gemeenten  
**59**



Respect Provincie  
Zuid-Holland



Maatschappelijke partners  
**50**



Aangesloten sportbonden  
**8**



## WEEK VAN RESPECT 2024

Jaarlijks organiseert REF de nationale bewustwordingscampagne de 'Week van Respect' in de tweede week van november. In 2024 werd de 18e editie georganiseerd. De Week geeft scholen, gemeenten, sportverenigingen, jongerenwerkorganisaties en andere (maatschappelijke) organisaties een vast ijkpunt in het jaar om respect structureel op de kaart te zetten. De nationale campagne biedt een aanstekelijke 'vibe' en geeft scholen en andere stakeholders een actuele aanleiding om mee te doen. Daarnaast zorgt het voor een nationale verbinding tussen alle organisaties en activiteiten op het thema Respect.





Bekijk de aftermovie 2024

## Doel van de Week van Respect

Het doel van de Week van Respect is jongeren te inspireren en te activeren om bij te dragen aan een samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. Respectvol samenleven gaat namelijk niet vanzelf; we moeten hierin (blijven) investeren. Hier is begrip en inlevingsvermogen voor nodig. Door jongeren en hun docenten/begeleiders de tools te bieden om deze vaardigheden te ontwikkelen (in gesprek te gaan met elkaar, open (blijven) staan voor de mening van anderen, ontwikkelen van zelfreflectie) leren jongeren op actieve wijze respect voor zichzelf, elkaar en de omgeving te hebben. En zo positief bij te (kunnen) dragen aan een samenleving waar iedereen zichzelf kan zijn. Tijdens de Week van Respect bewerkstelligen we dit middels Respect Educatie (inoefening en vaardigheden) en persoonlijke verhalen (gastlessen, empathieontwikkeling).

## Impact & bereik

In de Week van Respect 2024 hebben we volop jongeren geactiveerd en geïnspireerd middels verschillende activiteiten, gastlessen en lesmateriaal. Afgelopen jaar bereikten we dan ook een recordaantal van **ruim 800.000 jongeren!**

**Sinds 2006** bereikten we samen met vele partners **ruim 4,2 miljoen jongeren**. En daar zijn we trots op! Concrete resultaten uit 2024 die bijdragen aan deze missie, zijn:

- **+800.000 jongeren** geïnspireerd en geactiveerd op het gebied van respectvol samenleven;
- **+26.000 docenten en leerkrachten** (PO, VO, MBO, SBO, VSO en ISK) betrokken en geactiveerd: middels de inspirerende lesmaterialen op een laagdrempelige en ontzorgende manier hebben zij concreet invulling gegeven aan het thema Respect;

- **RespectLes: Allemaal Burgers.** Met deze les gingen jongeren op verschillende manieren concreet aan de slag met wat voor burger zij eigenlijk zelf willen zijn. De les is gratis beschikbaar gesteld voor alle leerkrachten, docenten en begeleiders uit heel Nederland in het PO (kleuters, middenbouw, bovenbouw), SBO, VO (onderbouw, bovenbouw), VSO en MBO;
- **Differentiatie lesmaterialen** gerealiseerd binnen de onderwijsniveaus PO, VO, MBO en SO. De BSO RespectBox schoolbreed ontwikkeld, alsmede gedifferentieerd naar onderwijsniveau;
- **ISK-pilot RespectBox** gerealiseerd met 6 scholen, die ons van feedback hebben voorzien voor de komende editie;
- **1178 RespectBoxen** verstuurd naar PO, VO, MBO, SO, ISK, BSO, sportclubs en jongerenwerkorganisaties, waarmee we 236.872 jongeren bereikten;
- **+300 gastsprekers** betrokken en begeleid ten behoeve van het vertellen van hun persoonlijke verhaal en écht de verbinding aangaan met jongeren. Tezamen gaven zij **+400 gastlessen** op scholen, sportclubs en bij jongerenwerkorganisaties;
- **64 gastsprekers persoonlijke begeleiding** gegeven ter voorbereiding op het vertellen van hun persoonlijke verhaal;
- **50 partners** uit het **maatschappelijk middenveld** betrokken en geactiveerd middels samenwerkingen en zo de impact en het bereik van de Week van Respect zowel kwalitatief als kwantitatief vergroot;
- Samenwerking aangegaan met **59 partnergemeenten**;
- Actieve en inhoudelijke **nationale opening** van de Week gerealiseerd met **+250 aanwezigen**, waarbij voorzitter Soler Berk, in gezelschap van burgemeester Ahmed Marcouch, commissaris van de Koning Wouter Kolff en oprichter Awraham Soetendorp, het startschot van de Week van Respect gaf.
- **Publieke (media)aandacht** gegenereerd voor het doel van de Week op lokaal, regionaal en nationaal niveau, waaronder **NOS Jeugdjournaal**, **NOS Journaal**, **Bar Laot**, **NPO Radio 1**.



Lees het volledige activiteitenverslag van de Week van Respect 2024 óf lees de verslagen per RespectGemeente!

“Justen, die op jonge leeftijd al furore maakte op het hockeyveld, inspireerde de kinderen met zijn verhaal over doorzettingsvermogen, teamwork en respect binnen en buiten de sport.”

-Het Kontakt



Foto: Topsporter Justen Blok, geeft een gastles over zijn persoonlijke verhaal in de gemeente Molenlanden

# RESPECT EDUCATIE METHODIEK

## Mini-maatschappij

De school, sportvereniging en buurt zijn plekken waar jongeren uit alle lagen van de samenleving structureel bij elkaar komen, met dezelfde missie: samen leren en ontwikkelen. Dit maakt deze omgevingen (als 'mini-maatschappij') de uitgelezen plekken om te ontdekken hoe je samenwerkt, welke meningen je deelt met anderen, welke niet, en hoe je daarmee omgaat. Zo leer je van jongs af aan wat een respectvolle samenleving is, hoe je hieraan deelneemt én hoe je hier zelf actief aan bijdraagt.

Professionele opvoeders (o.a. leerkrachten, docenten, coaches, jongerenwerkers) geven leiding aan dit proces. Een belangrijke, maar niet altijd gemakkelijke opgave. Dagelijks worden zij (ongevraagd) geconfronteerd met allerlei vormen van intolerantie en onverdraagzaamheid. REF heeft jarenlange ervaring om professionele opvoeders in het PO, VO, SO, MBO, ISK, pabo en sinds enkele jaren ook van sport- en jongerenwerkorganisaties hierin te ondersteunen. Hiervoor ontwikkelde REF een speciale methodiek waarmee jongeren en hun begeleiders op een authentieke en structurele manier een respectvol klimaat realiseren: de Respect Methodiek (REM).



## Inoefening REM

REM zet werkzame mechanismen in om jongeren vaardigheden en houding aan te leren waarmee ze kunnen bijdragen aan een samenleving waarin ze zich thuisvoelen. Door deze vaardigheden in te oefenen, te doen, worden jongeren hier structureel beter in. De methodiek richt zich niet op kennisdeling of eendimensionale lespakketten, maar op het interactief komen tot 'handelen' en kritisch te kunnen (blijven) kijken naar jezelf, elkaar en de omgeving. Het biedt leerkrachten en docenten de kennis, vaardigheden en concrete tools om op een ogenschijnlijk gemakkelijke en positieve manier relatief ingewikkelde thema's aan te gaan.



## **Bewezen onderwijstheorieën**

Het aanbod dat uit REM voortkomt, is gestoeld op bestaande en bewezen onderwijstheorieën, waaronder de ontwikkelingspsychologie van Erikson (1963), social interdependency theory van Kurt Lewin (1946), coöperatief leren van Johnson, Johnson & Smit (1998; 2009), meervoudige intelligentie theorie van Howard Gardner (1983), self-determination theory van Deci & Ryan (1985) en adaptief onderwijs van Luc Stevens (2007).

## **Preventief, depolariserend & verbindend**

REM creëert en stimuleert een sociaal veilige context waarin alle deelnemers - zowel de jongeren als hun professionele begeleider(s) - openstaan voor gesprekken, (verschillende) meningen en zelfreflectie. REM daagt jongeren en hun begeleiders uit altijd in dialoog te gaan en samen een (evt. nieuwe) visie te ontwikkelen op maatschappelijke thema's, leefstijlen en sociale veiligheid en hier actief mee aan de slag te gaan. Zo stelt REM zowel leerlingen als hun begeleiders in staat om opnieuw te kijken naar zichzelf (reflectie), elkaar (dialoog) en de maatschappij (kritisch denken en analytisch vermogen).

Deze expertise is precies het onderscheidend element van de Respect Foundation: denk- en handelwijze, zelf verantwoordelijkheid nemen en het bieden van motivatie en handelingsperspectief. REM houdt zich bezig met 'het fundament' om jongeren in staat te stellen zélf bij te dragen aan een respectvolle samenleving (respect écht doen) en werkt hiermee depolariserend, preventief en verbindend.

## Activiteiten & ontwikkeling 2024

Voor de Week van Respect ontwikkelden we speciale materialen voor zowel scholen, BSO's, sportverenigingen als jongerenwerkorganisaties. Hierbij wordt gebruikgemaakt van REM. In 2024 hebben we 6 lessenseries i.h.k.v. Respect Educatie ontwikkeld en 2 lessenseries herzien voor scholen. Gezien het onderwijs geconfronteerd wordt met uitdagingen, zoals het lerarentekort en groeiende maatschappelijke polarisatie, rust er een zwaardere verantwoordelijkheid op de schouders van professionele opvoeders. Effectief omgaan met deze uitdagingen is essentieel, aangezien zij degenen zijn die gevoelige maatschappelijke thema's moeten benoemen en bespreken. Om deze opvoeders te ondersteunen, is het van cruciaal belang om educatiemateriaal te blijven ontwikkelen dat hen voorziet van de nodige tools en ondersteuning. Zo kunnen zij met vertrouwen en adequaat reageren op de gepolariseerde vraagstukken die zich in de samenleving manifesteren.

Deze lessen bieden professionele opvoeders ondersteuning bij het bespreken van lastige onderwerpen, behandelen actuele maatschappelijke vraagstukken en adresseren onderwijskundige uitdagingen. In 2024 hebben **8.576 docenten** ons lesmateriaal op [Respect Leskanaal](#) gebruikt, daarvan zijn **2.956 nieuwe gebruikers**.

**Onderstaand volgen de 6 lessen die in 2024 zijn ontwikkeld:**

### Week tegen Pesten 2024: Psssst

Elk jaar ontwikkelen we actueel lesmateriaal voor onze collega's van Stichting School en Veiligheid in het kader van de Week tegen Pesten. Het thema voor deze week wisselt ieder jaar, maar draagt altijd bij aan een veilig schoolklimaat.

In de Week tegen Pesten 2024 maakten we de les 'Psssst'. Een les waarin roddelen wordt besproken. Wat is roddelen, waar komt het vandaan en hoe kun je het ook positief inzetten?

Deze les is beschikbaar voor [PO](#), [SBO](#), [VO](#), [VSO](#) en [MBO](#).

### Week van Respect 2024; Allemaal Burgers

Voor de Week van Respect 2024 ontwikkelden we de les 'Allemaal Burgers'. Met de bedoeling dat scholen – met alle ingrediënten en kookgereedschappen die zij tot hun beschikking hebben – goede burgers van de leerlingen 'bakken', moedigden we docenten en leerlingen aan een klassenburger te bakken n.a.v. vragen als 'Wat vinden wij belangrijk?' en 'Waar staan wij voor?'.

Deze les is beschikbaar voor PO ([kleuters](#), [middenbouw](#), [bovenbouw](#)), [SBO](#), VO ([onderbouw](#), [bovenbouw](#)), [VSO](#) en [MBO](#).

## Hetzelfde maar dan anders

In de les 'Hetzelfde maar dan anders' denken leerlingen na over in- en uitsluiten en wat dat met iemand kan doen. De leerlingen maken kennis met de fenomenen groepsnormen en groepsdruk. Ze gaan op een leuke en veilige manier actief aan de slag met het herkennen en onderzoeken van normen in verschillende groepen en hoe ze zich daartoe verhouden.

Deze les hebben we in 2024 aangevuld voor kleuters en middenbouw en is daardoor beschikbaar voor PO (kleuters, middenbouw en bovenbouw), SBO, VO, VSO en MBO.

## Actie-Reactie

Ondanks dat de digitale wereld zich snel ontwikkelt, blijven menselijke interactie, steun verlenen en hulp bieden onmisbare elementen. Met deze les doen jongeren inzichten op die hen in staat stellen het verschil te maken voor anderen, zoals anderen dat ook voor hen kunnen doen.

Deze les hebben we in 2024 aangevuld voor SBO en VSO en is daardoor beschikbaar voor PO (kleuters, middenbouw en bovenbouw), SBO (kleuters, onder- en middenbouw en midden- en bovenbouw), VO, VSO en MBO.

## Wat is écht: liefdes-editie

Deze les gaat over de grote vraag: Wat is écht eigenlijk? Hoe weet je zeker wat er echt is, wie bepaalt dat en hoe stellen we meningen of ideeën gaandeweg bij? Tegenwoordig worden we overspoeld met informatie. Zowel online als offline. Hoe vind je je weg in deze jungle van stemmen, bronnen en waarheden? Echt roept ECHT veel vragen op! Met deze les gaan jongeren op ontdekking welke verschillende mogelijkheden er allemaal zijn: van kleine tot grote onderwerpen binnen het thema: Liefde!

Deze les hebben we in 2024 aangevuld voor SBO en VSO en is nu beschikbaar voor VO, MBO, SBO en VSO.

## Lesmateriaal voor theatervoorstelling: RE-WIND

In samenwerking met Throughout Productions ontwikkelden we de voorstelling 'RE-WIND'. Naar aanleiding van de theatervoorstelling kunnen docenten met hun leerlingen aan de slag met de door ons ontwikkelde materialen. We ontwikkelden in 2024: de docentenhandleiding, werkbladen voor leerlingen en de reflectieopdrachten 'Binnenkant Buitenkant' (RE-WIND editie) en 'Back to the Future' (RE-WIND editie).

**In 2024 hebben we alle onderwijstypen van de onderstaande lessen geüpdatet:**

## Vrijheid

In de les 'Vrijheid' verkennen we wat vrijheid is, wat iedereen zelf belangrijk vindt en hoe en waarom je samen vrijheid moet waarborgen.

Deze les hebben we in 2024 geactualiseerd en is beschikbaar voor PO (kleuters, middenbouw, bovenbouw), SBO, VO, VSO en MBO.

## Elke stem telt

In de les 'Elke stem telt' gaan de jongeren aan de slag met democratische waarden en handelen. Ze onderzoeken samen wat ze belangrijk vinden. Wat willen ze bijvoorbeeld veranderen in de buurt? En vooral: hoe kunnen ze daar zelf het verschil in maken?

De les hebben we in 2024 geactualiseerd en is beschikbaar voor (PO midden en bovenbouw, SBO en VSO).

## Doelgroep uitbreiding

Respect Foundation heeft haar focus in 2024 uitgebreid naar nog meer diverse doelgroepen om een compleet en gedifferentieerd educatief aanbod te bieden. In het bijzonder heeft de stichting gewerkt aan de doelgroepuitbreiding van PO-kleuters, PO-middenbouw en de SO-doelgroepen. De bestaande materialen hebben we beschikbaar gemaakt voor ook deze doelgroepen. Daarnaast hebben we een pilot RespectBox samengesteld voor ISK. Dit om te onderzoeken wat aansluit bij de doelgroep en wat er nodig is voor de ontwikkeling van specifiek materiaal voor de doelgroep. Met deze inzichten ontwikkelen we in 2025 meer materiaal voor de doelgroep.

## Testen van de lessen en onderzoek

Om onze materialen, projecten en inhoudelijke keuzes zoveel mogelijk in lijn met de wensen, behoeften en vraagstukken die spelen in het huidige onderwijs te houden, testen we de lessen, houden we evaluaties en deden we in 2022-2024 een inhoudelijk onderzoek met I&O Research.

Voordat we nieuwe of herziene lessen lanceren, wordt de les op een van de niveaus getest met een docent uit ons netwerk. Tijdens het testen van de les bereidt de docent zich zoals gewoonlijk voor met de materialen en geeft de docent de les aan de groep. Wij observeren het proces en bekijken of er gebeurt wat wij met de les voor ogen hadden. Na de les houden we een feedback- en reflectiegesprek met de docenten. Waar lopen ze tegenaan? Waar zitten verbeterpunten? Wat heeft hen geholpen? Daarna passen we de lessen aan.

Aan het eind van iedere les vinden docenten het evaluatieformulier, waarmee we input en feedback ophalen om de les te kunnen herzien. Ook werken we met evaluatieformulieren voor de Week van Respect. Na de Week sturen we alle betrokkenen een digitaal formulier toe (gemeenten, scholen, sportverenigingen, jongerenwerkorganisaties en gastsprekers). Dit geeft ons input voor de organisatie van het volgende jaar.

In 2023 hebben wij samen met I&O Research onderzoek gedaan naar de impact van de Week van Respect. Zo maken wij zichtbaar wat de Week voor jongeren (uit het PO, VO, SO en MBO onderwijs) betekent. Welke verandering observeren de docenten en wat geven de leerlingen zelf aan? I&O Research was onze onderzoekspartner voor de materialen en gastlessen van de Week van Respect 2023. In de zomer van 2024 hebben wij de resultaten van dit onderzoek ontvangen (Het rapport is op aanvraag beschikbaar). Hieruit konden we concluderen dat de ervaringen van docenten van het PO, VO en SO positief waren en deze doelgroepen gaven aan verschil/impact te zien. Docenten van het MBO gaven aan dat dit voor hen moeilijk te benoemen was. Hierdoor hebben we inzicht gekregen in de mate waarin we de beoogde impact realiseren. De verkregen inzichten gebruiken we bij het ontwikkelen van de materialen voor de volgende editie.

## Docenten netwerk

Via nieuwsbrieven en sociale media wordt het actieve netwerk van ruim 15.000 docenten, leerkrachten en schoolleiders op de hoogte gehouden van de actuele ontwikkeling van de ondersteuning die REF middels materialen, tools en inspiratie biedt.



Schrijf je in voor de maandelijkse educatienieuwsbrief.

Of volg Respect Foundation op socials!



**“Door eigen ‘burgers’ te ontwerpen, hebben de leerlingen niet alleen creatief nagedacht over waarden en normen, maar ook een persoonlijke invulling gegeven aan wat respect betekent. Dit actieve proces heeft de boodschap versterkt dat respect begint bij jezelf.”**

**-Po docent over de les “Allemaal Burgers”**

## SAMENWERKINGEN

### Expertises bundelen

#### NEDERLANDS VETERANENINSTITUUT

Al enkele jaren werken we samen met het Nederlands Veteraneninstituut tijdens de Week van Respect. Samen nodigen we tijdens de Week van Respect veteranen uit om met hun persoonlijke verhaal jongeren te inspireren.



#### GRIPP in het VO

De afgelopen jaren heeft de Respect Foundation ondersteund als co-auteur in de ontwikkeling van het programma GRIPP in het VO. GRIPP staat voor groepsdynamica, identiteit en pestpreventie. Het is een pestpreventieprogramma specifiek voor de eerste twee jaren van het VO. Het is gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van uitsluiting en negatieve omgang. GRIPP is inmiddels een eigen organisatie en opereert zelfstandig in het onderwijs. Vanuit REF hebben we geen actieve rol meer in het ontwikkelen van het programma, maar onze directeur Femke van de Ster is wel actief als lid van de adviesraad van GRIPP in het VO.

#### STICHTING SCHOOL EN VEILIGHEID Week tegen Pesten

Stichting School en Veiligheid organiseert jaarlijks de Week tegen Pesten. Hiervoor ontwikkelen wij als een van hun vaste partners al jaren passende lessen op hun actuele thema. Deze lessen zijn beschikbaar voor kleuters tot en met MBO.

Voor de Week tegen Pesten 2024 ontwikkelden we de les 'Psssst'. Een les waarin roddelen wordt besproken. Wat is roddelen, waar komt het vandaan en hoe kun je het ook positief inzetten? Deze en alle themalessen van voorgaande jaren zijn online en kosteloos beschikbaar op ons RespectLeskanaal.

#### EXPERTISEPUNT BURGERSCHAP

Met het Expertisepunt Burgerschap zijn we aan het verkennen of en hoe we de BurgerschapsMarkt kunnen verbinden aan hun opdracht om een vindplek te realiseren waar scholen terecht kunnen om al het burgerschapsaanbod te vinden. Vanuit onze missie om het onderwijs te ondersteunen hebben we de BurgerschapsMarkt ontwikkeld en willen we dit heel graag verbinden aan het Expertisepunt Burgerschap om echt ál het aanbod samen te brengen op een platform, zodat docenten in hun zoektocht naar aanbod zoveel mogelijk ontzien worden. We verwachten dit in 2025 af te ronden.

## **KNHB**


Met de KNHB delen we de missie voor een veilig en respectvol sportklimaat. In 2024 heeft de KNHB enkele door ons ontwikkelde materialen uitgelicht en toegevoegd aan hun aanbod. Daarnaast hebben zij clubs met specifieke problematiek ondersteund met behulp van ons materiaal. De wens is om dit in de toekomst uit te breiden naar een actieve samenwerking, waarin we elkaar ondersteunen, doorverwijzen naar elkaars expertise en vrij gebruikmaken van de beschikbare materialen.

## **Patijnenburg**

Patijnenburg begeleidt mensen met arbeidspotentieel die dit niet op eigen kracht kunnen in en naar betaald/regulier werk binnen de mogelijkheden van de arbeidsmarkt. In 2024 hebben wij het inpakken van de RespectBoxen mogen uitbesteden aan hen. Zo hebben zij meer dan 1.100 RespectBoxen voor de nationale campagne Week van Respect ingepakt met (les)materialen.

## **Throughout Productions**

In samenwerking met Throughout Productions ontwikkelden we in 2024 (belangeloos) de voorstelling 'RE-WIND' voor het VO. Een voorstelling die jongeren bewust maakt van respect als kernwaarde en die hen inspireert deze waarde actief in hun leven toe te passen. Naar aanleiding van de theatervoorstelling kunnen docenten met hun leerlingen aan de slag met de door ons ontwikkelde materialen.



Happinez.nl



Flair.

**“Boeit van begin tot eind!  
Doordat je de conclusie van het  
verhaal als publiek zelf  
gedurende het stuk mag trekken,  
als een soort puzzel die je zelf  
oplost, blijft de boodschap  
nadien ook hangen.”**

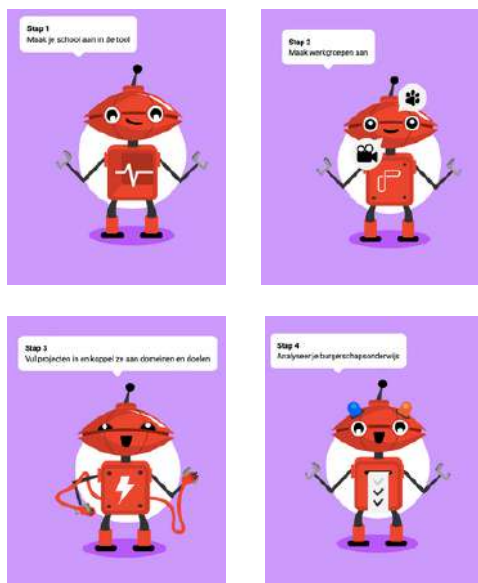
-MusicalSpot over RE-WIND

Foto: Boy Hazes

# BURGERSCHAP

## Burgerschap? Gewoon Doen!

Sinds 2018 ondersteunt Respect Foundation het onderwijs om de burgerschapsmissie handen en voeten te geven. Naast de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen wordt er verwacht dat scholen aan burgerschap werken. Met de komst van de nieuwe conceptkerndoelen burgerschap is het concreet wat dit precies inhoudt, waardoor we vanuit Respect Foundation nu nóg effectiever kunnen ondersteunen. In het kader van 'Burgerschap? Gewoon doen!' ontwikkelt de Respect Foundation toegankelijke, praktische en volledige producten om het onderwijs te ondersteunen bij de burgerschapsopdracht. In 2024 hebben we de BurgerschapLeerlijn gelanceerd, die ons continue en actuele aanbod vat in een schooljaar. Op de [Burgerschapspagina](#) staat ons volledige en actuele aanbod.



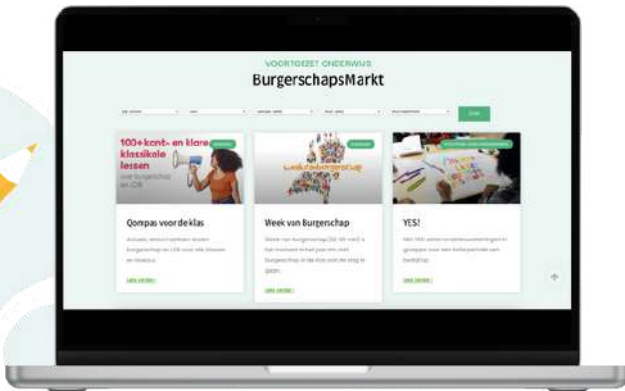
## De BurgerschapTool

Met de BurgerschapTool (PO en SO) brengen docenten het burgerschapsonderwijs op hun eigen school in kaart. Het is eenvoudig om domeinen en doelen aan projecten, lessen en methoden te koppelen. De tool geeft inzicht in wat er al wordt gedaan, wat moet worden aangevuld en hoe het curriculum aansluit bij de adviesdoelen opgesteld door curriculum.nu, eigen doelen én de conceptkerndoelen van SLO.

## De Starterskit

Met de Burgerschap Starterskit (PO) krijgen docenten inzicht in het burgerschapsklimaat op de school. Met de kit maak je in één (studie)middag een vliegende start: begin met een nulmeting, om vervolgens te analyseren of dit écht past bij de visie van de school, of er belangrijke thema's missen of dat het aangescherpt moet worden om een doorlopende lijn te creëren. Samen legt het docententeam een goede basis voor een curriculum vol burgerschap.





## De BurgerschapsMarkt

Op de BurgerschapsMarkt (PO en VO) staat ruim aanbod burgerschap. Van landelijke initiatieven tot kleinschalige projecten in de eigen regio. Het is gemaakt om docenten rond te laten neuzen of juist gericht op zoek te gaan met filters. Zo komen docenten met één druk op de knop in contact met de aanbieder!



## Burgerschap Helpdesk

Met de missie om het onderwijs zo goed mogelijk te ondersteunen bij de burgerschapsopdracht initieert Respect Foundation ook een trainings- en studiedag 'Burgerschap: Gewoon Doen!', waarin je begeleid in beeld brengt wat scholen al doen en waar ze dingen kunnen aanvullen. Lees meer over de training onder de titel 'Expertise Trainingen'.

Bij behoefte aan een op maat gemaakte informatieve sessie over burgerschap organiseren we dat ook. Want, hoe zit het nu precies met de nieuwe conceptkerndoelen? Wat moeten we doen voor inspectie? En hoe sluit dit eigenlijk aan bij sociale veiligheid en monitoring? Als helpdesk of sparringpartner gaan we graag met scholen in gesprek.



**“Gewoon lekker simpel invullen in een paar concrete stappen!”**

– leerkracht groep 7/8 over de Starterskit

## EXPERTISE TRAININGEN

Respect Foundation heeft een specifiek aanbod voor leerkracht- en docententrainingen en studiedagen. Onze expertise en kracht zit in het verbinden en vertalen van beleid en theorie naar de dagelijkse onderwijspraktijk. In dit licht bieden wij het onderwijs een aantal specifieke trainingen over onderwerpen waar deze expertise tot haar recht komt. In 2024 hebben we voornamelijk trainingen gegeven voor ISK. Daarnaast hebben we gewerkt aan een nieuw trainings- en ondersteuningsaanbod dat we in de loop van 2025 lanceren. Onderstaand meer informatie over het huidige aanbod.

### **Nieuwkomers**

De instroom van nieuwkomers in Nederland is en blijft groot. Zij hebben vaak veel meegemaakt, dragen soms emotionele bagage met zich mee en komen uit verschillende culturen. Elke doelgroep loopt tegen specifieke uitdagingen aan. Er wordt veel van professionele opvoeders gevraagd met betrekking tot het begeleiden van (jonge) nieuwkomers, om ze succesvol te laten aansluiten in de samenleving.

Van 2017 tot 2019 realiseerden we het ISK-bijbscholingstraject, waarmee 500 docenten van 24 ISK-locaties werden getraind. Met dit traject bouwden we verder aan onze jarenlange opgedane ervaring in post-conflictgebieden ([zie ons internationale programma](#)). Vanuit het werkveld komen er signalen dat er extra begeleiding en ondersteuning nodig is om effectief met (jonge) nieuwkomers aan de slag te gaan.

Om docententeams, gemeenten en andere professionals te ondersteunen bij het integratietraject en hen te helpen een professionaliseringslag te maken, hebben wij onze expertise gebundeld in het 'succesvolle nieuwkomers in de samenleving'-initiatief.





Samen met onderwijsexperts en partners hebben we vijf inhoudelijke trainingsmodules ontwikkeld:

- Diversiteit & nieuwkomers
- Trauma-sensitief lesgeven
- Competentiegericht onderwijs ISK
- Positieve gedragsverandering, toekomst- en handelingsperspectief
- Schakel- en regulier onderwijs: verbinding en betere aansluiting

## **Respect Educatie**

Om professionele opvoeders te ondersteunen, biedt de Respect Foundation naast de educatiematerialen ook onderstaande trainingen:

- Positieve gedragsverandering en motivatie
- Pestpreventie en groepsdynamiek
- Burgerschap? Gewoon doen!
- Respect Educatie

Lees hier de inhoud van ons [huidige trainingsaanbod](#).

## **Gast sprekers Q&A**

Ter voorbereiding op de Week van Respect begeleiden we gast sprekers voor hun gastles 'het persoonlijke verhaal'. Naast de begeleidende materialen voor gast sprekers organiseren wij persoonlijke Q&A-sessies. Inspirerende en interactieve sessies, waarin gast sprekers in 30 minuten al hun vragen kunnen stellen en waarin wij onze jarenlange expertise delen wat betreft de aanpak van de gastlessen, een leeftijdsadequate benadering en allerlei didactische tips. In 2024 volgden 64 sprekers een Q&A.

Niet alle situaties en doelgroepen zijn gelijk. Om behoeften en uitdagingen te verkennen, kunnen docenten daarom vrijblijvend een digitaal intakegesprek met ons inplannen om hun behoeften rondom de trainingen te bespreken.



**“Positieve, actieve insteek. Iedereen kreeg de mogelijkheid om mee te doen.”**

**-Koert, ISK training Zoetermeer**



## REF ALS ORGANISATIE

### **Interne organisatiestructuur en personele bezetting**

REF werkt met een klein, zeer productief team. Het team bestaat uit een inhoudelijk directeur, een zakelijk directeur, een fondsenwerver, een educatiemedewerker, drie projectmedewerkers Week van Respect, een communicatiemedewerker, een websitebouwer, een editor, een dataspecialist, een aantal trainers en specialisten op afroep en een boekhouder. Op projectbasis wordt het team uitgebreid. Daarnaast wordt REF ondersteund door vrijwilligers en stagiairs.

### **Bestuur**

Het bestuur van stichting Respect Foundation is onbezoldigd en als volgt samengesteld:

Dhr. S.A. (Soler) Berk, voorzitter  
Dhr. J.M. (Jack) van Praag, secretaris  
Mw. M.A. (Marjolein) Albers, bestuurslid  
Dhr. F. (Frank) Landman, bestuurslid

### **Council of Conscience**

De Council of Conscience (gewetensraad) deelt de missie van onze organisatie, maar heeft de vrijheid om voorbij de zorg voor die eigen organisatie het bredere perspectief van de samenleving na te streven.

De Council of Conscience van stichting Respect Foundation is als volgt samengesteld:

Rabbin S.A. (Awraham) Soetendorp  
Dhr. J.M. (Jack) van Praag  
Mw. S.A.A.C. (Sylvia) Hormann-Vorst

# RESPECT = DOEN!



WEEK VAN RESPECT



Keizersgracht 177 1016 DR Amsterdam



020 369 75 92



KvK 34 27 11 57



[www.respectfoundation.nl](http://www.respectfoundation.nl)

[www.weekvanrespect.nl](http://www.weekvanrespect.nl)

100%  
RESPE

Ik  
mee!

 **RESPECT**  
FOUNDATION

*Meer respect?*

